



天保民學校
Mary Rose School

2018年
12月
通訊
NEWSLETTER



學校地址：九龍塘聯福道11號
電話：23365151
傳真：23384476
電郵：maryroseschool
@biznetvigator.com



天保民學校的英語教師 - Mr. Victor

為提高英語教學的質素和增加特殊學校學生接觸英語的機會，本校自17-18學年開始，申請教育局提供的「以英語為母語的英語教師」計劃，以增聘英語教師。

大家認識 Mr. Victor 嗎？他就是我們天保民學校的英語教師。Mr. Victor 來自英國曼徹斯特市，自小學階段便在當地讀書，完成大學課程後，便決心來港從事教育工作。他有着多年任教幼稚園、小學和中學課後英語班及兼職英語教師的教學經驗，亦在教育大學修畢教育文憑課程。Mr. Victor 曾在多間主流學校任職英語教師，擁有多年的教授英語的經驗。於2017年9月，Mr. Victor 正式加入我們這個大家庭。



Mr. Victor 來自英國曼徹斯特市

為推動學生在英語方面的學習，英語教師與英文科老師們合作無間，透過聯袂備課及討論學生的學習進度，彼此互相配合來推動英語課程的編定和發展。校本英文科的多元化教學策略，在課堂中加入播放英語歌曲、遊戲、互動軟件教學及機械人輔助教學的元素，令學習變得豐富、生動和充滿趣味，而自主學習也是近年天保民學校的重點發展項目，故自學活動亦貫穿於英語課堂中，令學生得益。



同學們利用平板電腦回答英語問題



利用機械人來教授方向



老師們的合作使學習英語變得有趣及互動

在正規課程以外，天保民學校的學生在歷屆香港學校朗誦節中表現優異，Mr. Victor 在午膳及課餘時間為參賽學生加強訓練，務求使學生在比賽中獲取最佳的成績。而自2017年開始，學校在週五多元活動時段中，加入了由Mr. Victor 主持的「唱遊ABC」活動，目的是讓低年級學生有更多機會接觸英語，活動透過英文兒歌唱遊及遊戲，讓學生學習常用的英文詞彙。另外，英語閱讀小組亦於去年成立，Mr. Victor 每週午膳時段會為小學和中學部的高年級學生開設小組活動，內容包括閱讀英語聖經故事及進行延續故事活動。為使參與活動的學生更投入學習，Mr. Victor 會按學生能力去挑選故事中某些合適的情節，教授學生把段落故事改編成布偶劇，同學在活動中除了按照劇本參與角色扮演外，亦需在事前為角色布偶設計服飾，在學英文之餘也能創意一番。



同學們正努力為他們的布偶裝飾



聖經故事其中一個片段
《耶穌平靜風浪》

訪問 Mr. Victor：
「你享受在天保民學校教學嗎？」

他以流利的英語回答說：
「天保民學校的同學十分可愛，而且常存單純的心去處事待人，這是相當可貴的。」

他又說：
「我覺得天保民學校的同學在學習方面積極用心，而且對學習英語充滿好奇和渴望，這令我甚為感動。」



語境學習是有效學習英文的方法，所以Mr. Victor 會把握小息時段，主動與同學利用英文溝通，並在午膳時段走入各個班別與同學會面交談。Mr. Victor亦會為高年級學生進行模擬英語訪問及面試。學校禮堂常設的英文科展板，定期展示與英文有關的主題文章，讓同學在日常生活中多加閱讀。而為進一步推動學生主動學習英語，學校在一樓亦設置「Mr. Victor 信箱」，讓學生有更多渠道與Mr. Victor交流，同學可以把閱讀英文科展板後的感受、參與保民電台英文科有獎問答環節的答案、和以英語小便條形式的個人提問投入信箱，Mr. Victor 都會一一回覆呢！大家記得多多善用「Mr. Victor 信箱」，積極學好英語。



■ 同學們正認真地進行分組討論



■ 向Mr. Victor發問吧!

Our Native English Teacher - Mr Victor

■ Mr Victor is from Manchester
Mr. Victor來自英國曼徹斯特市



Mr Victor is from Manchester, UK. Having completed his primary, secondary and university education in the UK, he decided to come to Hong Kong to pursue a career in education. He began his career as a part-time Native English Teacher and taught different after-school programmes in various kindergartens, primary and secondary schools. During that period, he studied for a Postgraduate Diploma in Education at The University of Hong Kong. He taught in different mainstream schools that use various English curriculums before he began his career in Mary Rose School.

Mr Victor enjoys teaching students at Mary Rose School as he thinks they are lovely and innocent. Many of them still retain a pure and simple mind, which is precious and hard to find nowadays. Furthermore, he was impressed by the learning attitude of the students in this school. Many are curious and eager to learn.



■ The English Department. From left to right: Ms Kwan, Ms Ho, Ms Lam, Ms Chiu, Ms Lau and Mr Victor
英語科老師：關老師、何老師、林老師、趙老師、劉老師和 Mr Victor (由左至右)

The English teachers in Mary Rose School work collaboratively like a well-oiled machine. Each teacher's background, training and experience are unique, which enriches the school-based curriculum, the co-planning meetings and the delivery of the lessons. The English teachers meet regularly to



■ Students participating in self-learning activities
同學們在進行英語自學活動

discuss and evaluate their lessons and the progress of the students. The lessons are fun and enjoyable as songs, games and experiences are always incorporated. The introduction of



■ Students learn by playing games
同學們從遊戲中學習英語

phonics, the use of a robot, Kahoot quizzes and directional activities in English lessons further enhanced the students' learning. The latest element added to English this year is self-learning and thus self-learning activities are often incorporated into the lessons.



■ Following directions to learn directions
透過定向活動來認識方向

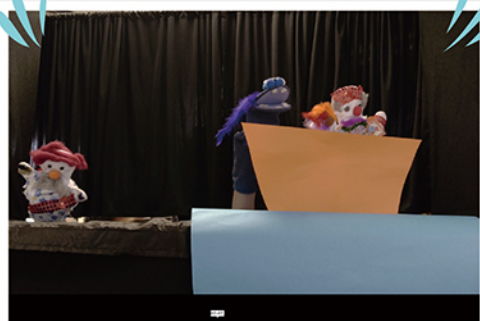
Every year, students are hand selected to enter the annual Hong Kong Speech Festival. They have achieved plausible results in the previous festivals due to the English teachers' hard work and dedication in training our students during lunchtimes, as well as the determination and diligence of our students.

The use of English in the Multi-intelligence Activities every Friday afternoon was initiated last year, which exposed students to more English. Tailored for the lower primary students, the songs and actions enable them to learn high-frequency vocabulary.

Last year, two reading clubs (one for senior primary and one for senior secondary) were introduced and held during the second half of lunchtime every Friday. Bible stories were read to the students, followed by an activity that relates to the story. In order to increase the students' participation, two stories were chosen and adapted into a puppet show. Students were given the choice to choose their character and make a puppet of it. When they were ready, they role-played the story according to the script.



■ Puppets were according to students' understanding of the story
同學們都依照自己對故事的了解來演繹布偶



■ Even narrators have their own puppets
旁白員也有專屬的布偶

During recesses, English teachers often interact with students using English, which promotes an English speaking environment and enhances the students' English. At lunchtimes, Mr Victor would go to different classes to talk to the students. As for the students in the senior secondary school, he would conduct mock interviews with them.

To further promote an English environment in Mary Rose School, there is a display board in the school hall that is dedicated to the English Department. Teachers can post questions and articles to enrich the school's English culture and make English fun and interactive.

Mr Victor's mailbox was introduced last year, which is another way for our students to communicate with Mr Victor. Students are free to write anything to Mr Victor and he will respond. Last year, students posted questions to Mr Victor, and he answered every one of them. Students can also post their responses to the articles and questions on the English display board.

The English Department will broadcast five radios shows in MRS Radio throughout this year. The radio shows will be interactive whereby the content of the show will also be displayed on the English board. Students can respond to the show by posting their answers in Mr Victor's mailbox.

校園活動花絮
Activity Snapshots

學生會
Student Union



第四屆學生會幹事
We are the 4th Student Union Committee members

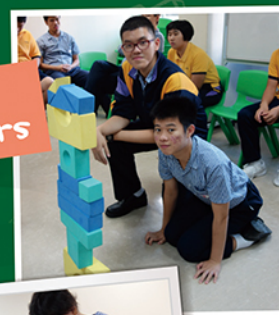


推廣公益金便服日
We are promoting "Dress Casual Day"



學生會領袖培訓班
Student Leader training programme

宗教事務組
Religious Affairs



破冰遊戲
Learning through collaborative games



福音魔術班
Gospel magic class

校園活動花絮

Activity Snapshots

男童軍

Boy Scouts



步操訓練
Foot drill practice



義工服務
Volunteer service



團員正協助佈置路線
The student is setting up the route

週六興趣班

Saturday Extra-Curricular Activities



小提琴班
Violin class



珠心算班
Abacus calculation class



小農夫培訓班
Be a little farmer



新購圖書讀書會
New Books Reading Group

女童軍

Girl Guides



大會操大合照
Take a picture together



女童軍大會操
Hong Kong Girl Guides
Annual Parade 2018



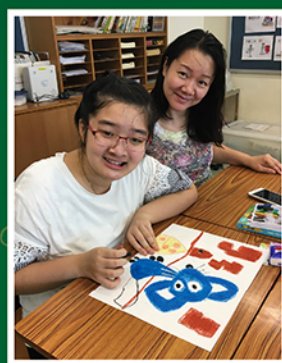
健康小食製作
Snack making

外出感統活動訓練 - 樂運會

Sensory Activities Training - Joy Sports Club



滾軸溜冰班
Roller Skating



綜合繪畫班
Integrated Drawing Class



STEM玩具創作總動員
STEM Toy Creation



美食製作班
Enjoy Good Food Cooking Class



新購玩具快樂坊
New Toys Fun Workshop



網球班
Tennis class

多元活動
Multiple Activities

多元活動於星期五下午的時段上課，透過多元化的活動，讓學生切身體驗，享受當中的樂趣，並發掘自己的潛能。

Multi-Intelligence activities are held on Friday afternoon. By participating in different activities, students can experience the fun in various activities and explore their own interests.



合唱團
Choir



幼童軍
Cub Scouts



小女童軍
Brownie



節奏樂
Percussion Band



玩具樂園
Toyland



藝坊樂園
Creative Art Workshop



小小歡樂雜耍家
Circus For All



識飲識食
Food and Health



創意坊
Creative Class



趣藝天地
Fun Art Studio



文化廊
Culture Plaza



歷奇教室
Adventure Classroom



數碼展藝能
Digital Land



健體樂
Fun Fitness Exercises



魔術世界
World of Magic

職業治療服務
Occupational therapy service



感覺統合
Sensory integration



大肌訓練
Fundamental motor training



小肌訓練
Fine motor exercise

潛能發展
Potential Development

本年度潛能發展與德公科，利用午間時段製作提醒同學有關責任感的標語
During lunchtime, the students are creating the slogan about "being a responsible citizen"



畢業生計劃
Program for graduate

職訓體驗-明愛樂務綜合職業訓練中心

為了提升準畢業生對職業訓練中心的課程和生活的認識，學校安排12位中六學生於2018年11月22至23日參加「明愛樂務綜合職業訓練中心」為期2天之職訓體驗，學生獲益良多。

12 students went to Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training center from 22-11-2018 to 23-11-2018 to experience the on-site training.



辦公室實務
Office practice



電腦組裝
Computer installation



物流及包裝實務
Logistics and packaging practice

新生家長小組
Parent group



社區資源面面觀
顏慶輝社工
A sharing with the topic on community resources



溝通步步高
馮瑞明姑娘(言語治療師)
Our speech therapist shares the experiences on how to improve communication with students



管教樂與怒
教育心理學家趙子晴姑娘
A seminar about the teaching styles of parents

「綠化校園資助計劃 (2018/19)」填色比賽
Greening School Subsidy Scheme 2018/19 coloring competition



小學A組



冠軍: A8李銘軒



亞軍
A8譚諾瑛



季軍
A5余諾樺



優異獎
A2 Sion

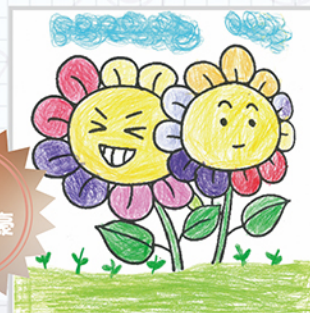
小學B組



冠軍: B7龔凱琳



亞軍
B4高澤銘



季軍
B2高逸豪



優異獎
B1高樂天

中學A組



冠軍: A10鄭榕磊



亞軍
A14沈佑禧



季軍
A10唐感豪



優異獎
A14何海麗

中學B組



冠軍: B12李碧蕙



亞軍
B13張敏慧



季軍
B11王雁天



優異獎
B9蔣港祺

電腦科「第三十一屆運動會」場刊封面設計比賽

The 31st Sport Day of Mary Rose School's brochure cover design competition



冠軍
B09 李穎軒



亞軍
B08 廖浩敏



季軍
B10 叶心潼

第四十二屆香港特殊奧運會足球比賽

The 42nd Special Olympics HK Football Competition

融合七人隊際賽

比賽日期：2018年10月22日 | 比賽地點：順利邨公園七人足球場 | 比賽成績：

季軍

本校麥鈞濤、王健光、馬穎豪及冼中華老師連同以下7位同學組隊參與比賽，奪得佳績。

- B 8 Milan B10 劉嘉樺 B11 趙焯楠
- B11 袁景誠 B12 黃澤銘 B13 張朝隆
- B13 鄧卓軒



個人技術賽

比賽日期：10月29日 | 比賽地點：京士柏運動場 | 比賽人數：22位學生
比賽成績：共20枚獎牌，11金、5銀及4銅

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| A10 林澤城 第三名 | B7 卓嘉豪 第一名 | B10 庄紳堃 第二名 |
| A11 謝紫欣 第三名 | B7 李嘉浩 第一名 | B11 郭子軒 第一名 |
| A11 潘沛軒 第一名 | B8 梁竣偉 第一名 | B12 馮俊傑 第一名 |
| A11 張君叡 第一名 | B8 鍾明鋒 第二名 | B13 黎樂賢 第一名 |
| A12 黃暉傑 第三名 | B8 趙梓滔 第二名 | B13 周燮常 第一名 |
| A13 劉偉盛 第二名 | B9 林文龍 第一名 | B12 任耀林 第三名 |
| A14 沈佑緯 第二名 | B9 史煌輝 第一名 | |



資訊及通訊科技科「第三十一屆運動會」邀請卡設計比賽

The 31st Sport Day of Mary Rose School's invitation card design competition



冠軍
B14 彭鈺承



亞軍
B14 蕭維城



季軍
B14 歐亞文

「第三十六屆蜆殼 / 港島青商展能學童獎學金」

The 36th SHELL/ ISLAND JC Scholarship for the disabled

恭賀B14蕭龍健同學及萬卓文同學榮獲第三十六屆蜆殼 / 港島青商展能學童獎學金。



恭賀B14蕭龍健同學 成功入圍藝無疆 新晉展能藝術家大匯展2018

One of our student elected into
Cross All Borders:
Selected Artworks Exhibition 2018



聯校水運會2018

Joint School Swimming Gala 2018

比賽日期：10月27日 | 比賽地點：馬鞍山游泳池 | 比賽人數：24位學生
比賽成績：共26枚獎牌，9金、9銀及8銅

社長盃



(亞軍)

接力項目 混合挑戰盃



第一名(F隊)
B6鄭穎汶 B8 Milan



接力項目 男子2x50米自由泳接力



第一名
(B隊)

B10 黃思律
B12 黃漢彥



第三名
(A隊)

B8 趙梓滔
B9 史煌輝



第一名
(D隊)

B13 駱嘉晟
B13 黎樂賢



第三名
(C隊)

B12 馮俊傑
B13 曾家鈺



個人項目

- A11 潘沛軒 50米背泳(第三名)
- A12 黃暉傑 50米自由泳(第一名)
50米蛙泳(第三名)
- B6 鄭穎汶 50米蛙泳(第二名)
50米背泳(第二名)
- B8 Milan 50米自由泳(第一名)
50米蝶泳(第三名)
- B9 陳俊濤 50米自由泳(第一名)
50米蛙泳(第三名)

- B9 史煌輝 50米自由泳(第二名)
50米蛙泳(第二名)
- B10 黃思律 50米自由泳(第一名)
50米蝶泳(第一名)
- B10 梁思穎 50米自由泳(第一名)
- B12 黃漢彥 50米自由泳(第一名)
50米蝶泳(第一名)
- B12 謝藝雋 50米自由泳(第二名)
50米蛙泳(第三名)

- B12 馮俊傑 50米自由泳(第三名)
50米背泳(第三名)
- B13 施耀樟 50米自由泳(第三名)
- B13 駱嘉晟 50米蛙泳(第一名)
50米自由泳(第二名)
- B13 黎樂賢 50米自由泳(第二名)
50米背泳(第二名)
- B13 張敏慧 50米蛙泳(第一名)



第四十二屆香港特殊奧運會高爾夫球比賽

42nd SOHK Golf Competition

比賽日期：11月27日 | 比賽地點：賽馬會濱西洲公眾高爾夫球場 | 比賽人數：6位學生
比賽成績：共6枚獎牌，1金、1銀及4銅

- 五級個人比桿賽 B14 陳樂男 第三名
- 二級交替擊球團隊賽 B13 周燮常 第三名
- 一級個人技術賽 (五項)
- B12 鄭灝晴 第一名
- B13 曾家鈺 第二名
- B13 鄧卓軒 第三名
- B8 魏愉倬 第三名

