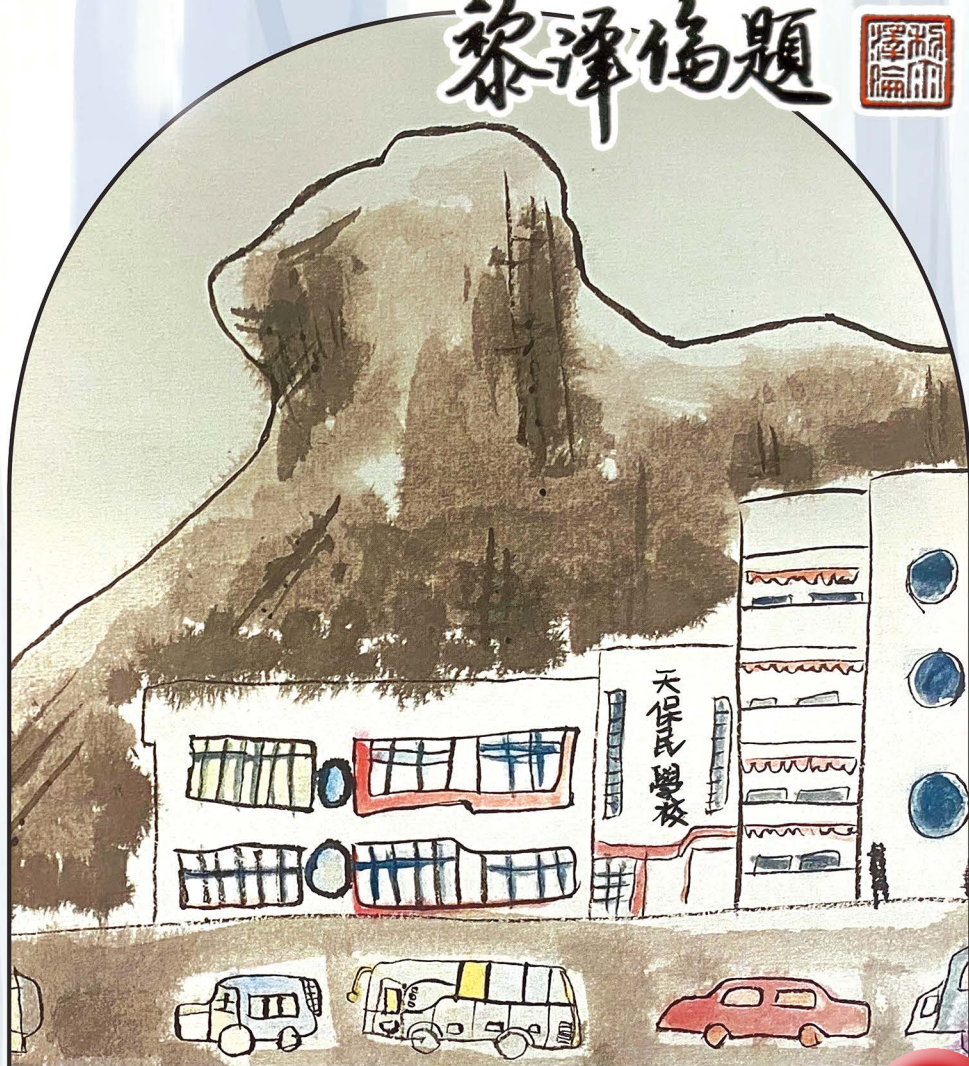


暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教職員會通訊



1. 可以着便服返學，好開心呀！
2. 我哋好專心咁設計緊聖誕卡呀！
3. 我哋設計嘅聖誕卡得獎呀，Yeah！
4. 老師同我哋一齊裝飾聖誕樹
5. 你覺得邊框點設計好呀？
6. 聖誕吊飾完成啦！
7. 老師同我一齊玩BINGO遊戲
8. 好緊張呀！就快BINGO啦！
9. 恒愛義工隊嘅哥哥姐姐，Hello！
10. 梗係要同校長影返張大合照啦！
11. 睇下我哋嘅聖誕禮物幾大份！
12. 送俾你，祝你聖誕快樂！

內容	主題	撰稿人	頁碼
目錄		林美芳老師	1
編者的話		林美芳老師	2
專題	如何改善孩子的小手肌	職業治療組	3-11
迴響	藝術創作與手肌訓練的相輔相成	楊嘉莉主任	12-14
宗教事務組	聖經知識考考你	王健光主任	15-16
保民加油站	親子時光的質與量	陳劍龍主任	17-18
生活隨筆	實習日記一則	B13 組 叶心港同學	19-20
彩 頁			
學生園地	我的興趣、詩歌改寫	朱泳雯老師	21-23
教職員心聲	一生一體藝	溫展捷老師	24-25
	藍波與呆豬	陳巧儀老師	26-27
	「三心」照顧者	黃琬婷教師助理	28
	「意」想「天」開	李熬雋教師助理	29
護訊	愛牙護齒齊注意	韋綺羨校護	30-31
繪本圖書推介		陳長有老師、林婉婷老師	32-33
親子美食推介	DIY 士多啤梨雪糕	陳長有老師	34-35
活動熱點推介	香港兒童探索博物館	林婉婷老師	36-37
教職員信箱			38-39
編輯委員會成員名單		林美芳老師	40

林美芳老師

作為家長，都會非常重視孩子的發展，從蹣跚學步、跑跳運動、穿衣進食，以至執筆寫字，每個孩子都有着不一樣的成長進程，每個孩子都是獨特的。

第 69 期《暖流集》誠意邀請到校內職業治療組為我們分享「如何改善孩子的小手肌」，詳細地與讀者們分享小肌肉技巧的發展進程及訓練原則，並與讀者們分享數個訓練活動，相信讀者們都能從中得到啟發。此外，感謝楊嘉莉主任來稿與我們分享她對藝術創作的看法，原來，藝術創作也可以很多元化；而且，透過運用不同的視藝材料進行創作，藝術創作與手肌訓練也可以相輔相成。

感謝陳劍龍主任來稿與我們分享他的育兒心得，也提醒我們親子時光質與量的重要性；原來透過遊戲，也可以讓孩子學習到很多書本以外的知識。

感謝叶心港同學來稿與我們分享他的實習經歷，讓一眾讀者們對高中實習有更多的了解；也讓我們看到一個青年人對工作的認真與投入，祝願他能在工作中得着更多寶貴的經驗，迎向更豐盛的未來。

最後，感謝一眾編委同工的努力，讓第 69 期暖流集得以順利出版，這期暖流集內容豐富，誠邀讀者們一再細味。

如何改善孩子的小手肌

職業治療組

小肌肉在兒童發展的範疇中，是指運用手的能力。孩子在學校和日常生活中，經常需要運用雙手去完成不同的活動，例如：刷牙、洗臉、吃飯、玩玩具，以至寫字。小肌肉的發展會直接影響孩子在自理、遊戲及學習各方面的表現。因此，家長如能及早給予孩子適切的訓練，對他們的成長是非常重要的。

小肌肉技巧的發展

小肌肉的發展是循序漸進的，從肩膀開始，然後到手肘、手腕及手指。孩子先要建立軀幹及肩膀的穩定性，才能有效地發展手部的其他功能。而小肌肉的發展亦會由粗略動作開始，逐步發展至精細的協調技巧，大致可分為基礎能力及精細操作技巧兩個階段。

(一) 基礎能力

- 伸手拾放物件
 - 透過視覺來判斷物件的位置，然後伸手向目標作拾放的動作，包括：向不同方向伸手、以不同類別的抓握方法拾起物件及擺放物件。
- 物件操控
 - 基本操作物件的能力，包括：探索、搖晃、敲擊、按壓、推拉、拿取、揭開及旋扭。
- 雙手配合運用
 - 運用雙手操作物件，從而建立雙手配合運用的技巧，包括：手交手傳遞物件、雙手配合運用做同一動作（如

拍手)、用一手固定物件,另一手操作物件(如用一手固定水果,另一手用刀切水果)及雙手配合做不同動作及操作物件(如扣鈕扣)。

● 手眼協調

- 同時運用手和眼睛做出協調動作的能力,包括:疊高物件、穿珠、準確地拿取或擺放物件。

● 手指靈活運用

- 運用手指操作物件的能力,包括:個別手指運用、手指間的協調控制(如運用前三指時,收起後二指來穩定物件)及手指靈活協調運用。

● 手部力度

- 運用合適的力度穩定地操作物件的能力,包括肩膀穩定性及手臂的力度、手腕及手掌的力度及手指力度。

(二) 精細操作技巧

當孩子具備了小肌肉的基礎能力後,能更有效地在日常生活及學習上建立較複雜的精細操作能力。

● 執筆寫畫

- 技巧包括:握筆模式、握筆操控技巧及仿畫能力(如畫線條、不同的圖形及抄寫文字)。

● 文具及用品操作

- 運用日常文具和圖工用品的技巧,如:運用尺子、剪刀及漿糊等。

訓練原則

與孩子進行小肌肉訓練時,除了要按照孩子的能力訂立合適的訓練目標外,選取活動及進行訓練時亦需要注意以下事項:

(一) 小肌肉發展的基礎能力

- 孩子小肌肉的發展過程需配合基礎能力的良好發展,包括:姿勢控制能力、眼球控制和視覺分析能力、觸覺和本體覺分析能力、專注力和認知能力。因此,在安排小肌肉訓練時,亦需留意孩子的專注程度,以及能否明白活動的目的及要求。在訓練小肌肉能力時,亦可同時加強相關基礎能力的訓練。例如在訓練孩子的手眼協調時,如發現孩子因眼球控制能力而影響其表現,家長則需同時為孩子進行眼球控制的訓練。

(二) 適當的環境安排

- 安排孩子進行訓練時,應為孩子安排合適的桌椅(雙腳能平踏在地上,膝關節及髖關節屈曲成90度角,桌子的高度要較手肘的高度高約2吋),讓孩子能保持良好的姿勢進行訓練。
- 與年幼或未能自行穩坐的孩子進行活動時,可採用仰臥姿勢(如:躺在地墊上),或諮詢職業治療師的意見,安排特別的桌椅。
- 讓孩子在光線充足的地方進行訓練,以免影響孩子的表現。

(三) 教材選擇

- 與孩子進行小肌肉訓練時，需考慮孩子的興趣，並揀選富趣味性的玩具及活動。當孩子能投入參與活動，活動成效亦能得以提升。

(四) 提示方法

- 按需要為孩子提供不同程度的提示，如：
 - 口頭提示
 - 手勢提示或動作示範
 - 動作提示：如輕拍孩子的手背，提示孩子將物件放下。
 - 動作協助：如幫助孩子將手指打開或將手腕向下屈曲，將物件放下。

小貼士：協助孩子建立技巧時，以給予最少程度的介入為佳。開始給予提示或協助時，可選擇給予較少的協助；如孩子仍未掌握，才給予較多的協助；當孩子逐漸掌握技巧時，成人應減少協助的程度。

(五) 將訓練融入日常生活

- 將訓練活動融入日常生活流程中，能增加孩子的練習機會及提升應用有關技巧的能力。例如在訓練孩子揭開盒蓋時，可在茶點時間把孩子喜愛的小食放進透明的揭蓋盒子裏，然後請孩子自行揭開蓋取出小食。這樣除了可提升孩子的小肌肉技巧外，更可提升孩子的獨立生活能力。

訓練活動

(一) 手眼協調

1.1 初階活動：動物回家去

- 物資：格仔紙（每格1X1吋）、卡通印章

→ 玩法：

1. 家長用前三指（拇指、食指及中指）示範握着印章，在第一個格子的正中位置蓋上印章。
2. 向孩子講解每一格為一步，指導孩子在每個格子內蓋印，一步一步帶領動物回家（最後一格為家的圖案）。

→ 小建議：

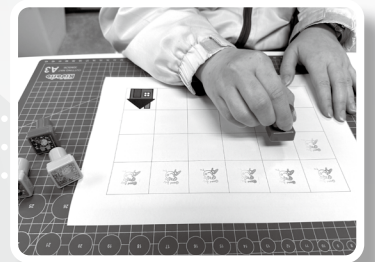
- 家長可先握着孩子的手蓋印，讓孩子掌握用力把印章壓在白紙上的動作。
- 家長可按孩子的能力使用不同大小的格子。
- 家長可鼓勵孩子由左至右、上至下蓋印，建立次序概念。

1.2 進階活動：萬字夾釣魚

- 物資：萬字夾10至20個、膠盒

→ 玩法：

1. 把一個萬字夾的末端拉直當作「魚杆」，其他萬字夾則散放在桌上當作「魚」。
2. 指導孩子用前二指（拇指及食指）握着「魚杆」釣起散在桌面上的「魚」，然後用另一隻手把「魚」放入膠盒內。





→ 小建議：

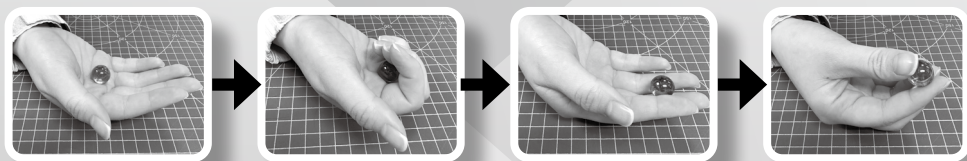
- 家長可用不同顏色的萬字夾來進行活動，並要求孩子釣起指定顏色或指定數量的「魚」。
- 家長可與孩子比賽，看誰能在指定時間內釣起最多「魚」，以增加活動的趣味性。

(二) 手指靈活運用

2.1 初階活動：變出寶藏

→ 物資：波子數粒

→ 玩法：家長將一粒波子放在手掌心，示範用手指把它移到前二指（拇指及食指之間），然後指導孩子用同樣方法變出波子。



→ 小建議：

- 可在手中同時放二至三粒波子，鼓勵孩子逐一用手指把波子移出來，以增加活動的挑戰性。
- 可用食物代替波子，如「蜜糖小星星」，把變出來的「小星星」作獎勵，以提升孩子的學習動機。



2.2 進階活動：彈指神功

→ 物資：毛毛球數個

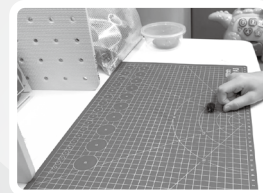
→ 玩法：

1. 把毛毛球放在桌上，用食指和拇指相向地形成一個圈，然後把手放在桌上，用力彈出食指以彈走毛毛球。
2. 其他手指輪流「彈球」，看看哪一隻手指能把毛毛球彈得最遠。



→ 小建議：

- 家長可用紙球或泥膠球代替毛毛球，先讓孩子用手指把紙張或泥膠搓成小球，然後才進行活動。
- 家長可設置目標，讓孩子把毛毛球射向目標，以增加活動的挑戰性。
- 家長可與孩子比賽，看誰能把球彈得較遠，以增加活動趣味性。



(三) 執筆寫畫

3.1 初階活動：執筆黏貼紙

→ 物資：貼紙、鉛筆、寶貼，膠盒

→ 玩法：

1. 把貼紙（連底紙）散放在桌子上。
2. 在筆尖黏上寶貼。



3. 家長示範用前三指 (拇指、食指及中指) 握筆把貼紙黏起，然後用另一隻手把貼紙放入膠盒內。

4. 指導孩子以同樣的方法進行遊戲，直至黏起所有貼紙。

→ 小建議：

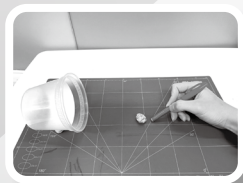
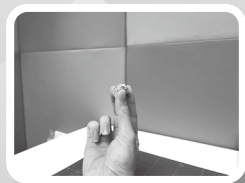
- 家長可按孩子的喜好選擇不同的貼紙。
- 孩子握筆的位置應距離筆尖約2.5厘米，如孩子未能掌握握筆位置，可以在握筆位置貼上貼紙以作視覺提示。
- 如孩子未能正確地使用前三指執筆，可試以粗身三角筆進行遊戲。

3.2進階活動：足球小將

→ 物資：錫紙、剪刀、膠盒、筆

→ 玩法：

1. 家長教導孩子把錫紙剪成約2X2吋的正方形。
2. 鼓勵孩子用前三指 (拇指、中指、食指) 把錫紙搓成球狀。
3. 把膠盒放在桌上當作「龍門」。
4. 鼓勵孩子用前三指握筆，利用筆桿把錫紙球「踢」入龍門。



→ 小建議：

- 鼓勵孩子運用手指揮動筆桿「踢」球，手臂及手腕維持不動，以加強執筆控制能力。

(四) 文具及用品操作

4.1初階活動：鉗子夾夾樂

→ 物資：剪刀型鉗子、小玩具、膠盒

→ 玩法：

1. 家長示範用前三指 (拇指、中指、食指) 開合剪刀鉗，然後利用剪刀鉗把小玩具夾起放進膠盒內。
2. 指導孩子用同樣方法夾起小玩具。

→ 小建議：

- 當孩子較能掌握使用剪刀鉗的技巧後，家長可以把小玩具換成約2x2厘米的膠珠，以增加活動的難度。

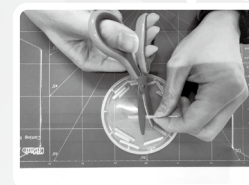


4.2進階活動：我會用剪刀

→ 物資：剪刀、顏色飲管3-4支、膠盒

→ 玩法：

1. 家長示範把飲管剪成小段，並以膠盒盛着。
2. 請孩子一手握着飲管，另一手用剪刀把飲管逐一小段剪下。



→ 小建議：

- 家長可請孩子把飲管粒穿成項鍊，以增加活動的趣味性。

以上訓練活動僅供家長參考之用，家長宜就孩子的能力及需要提供適切的訓練。如果家長對訓練孩子的小手肌有任何疑問，歡迎與職業治療師查詢。最後，希望每個孩子都能掌握運用小手肌的技巧，在日生活中能得心應手。

參考資料：

1. 協康會 (2017)。《學前兒童訓練指南-小肌肉》。
2. 協康會 (2012)。《小手指學堂-兒童小肌肉訓練134課》(第二版)。

藝術創作與手肌訓練的相輔相成

楊嘉莉主任

談到啓發兒童藝術潛能，大多數人立刻就會想到繪畫和填色。部分家長可能會因孩子的小手肌發展仍未成熟而對培養孩子的藝術潛能感到束手無策，認為這是遙不可及的事情。

我認同藝術創作和手肌的靈巧性有着不可分割的關連；然而，創意的發揮卻不受限於手肌的限制。因此，如能配合孩子的手肌發展階段，適當地運用多元的材料和藝術媒介，抽空與孩子一起動手進行藝術活動，既能協助孩子發展藝術潛能，又可提升其手肌能力。藝術創作與手肌訓練也可以是相輔相成的關係。

事實上，藝術創作並不限於繪畫和填色，還包括立體造型、拼貼、拓印、扎染、摺紙、吹畫、陶泥、甚至塗鴉等。這都是孩子從小就可以接觸到、亦容易掌握的活動。那麼，家長可以如何為子女安排合適的藝術活動呢？以下我將與大家分享一些藝術活動，既能在創作過程中強化孩子的小手肌，又能培養孩子的專注力、創意和成功感。

藝術活動一：印章畫

1. 運用泡泡紙自製印章：把泡泡紙包裹廁紙球，用橡筋紮成拳頭大小的馬蹄形狀印章。
2. 用手指及掌心握緊印章，在水彩顏料上來回按壓多下讓印章沾上顏色。
3. 握緊印章，在畫紙上的既定位置施壓蓋印，以同樣的方法多次壓印，壓印出樹冠或樹叢的形態，製作關於大自然的畫作。

針對抓握能力較弱的孩子，透過握物及在指定位置重複壓印的動作，能訓練孩子的手掌抓握肌力及手眼協調能力。



藝術活動二：皺紋紙印染畫

1. 把皺紙撕碎
2. 把撕碎的皺紙隨意擺放在水彩畫紙上
3. 用噴壺把畫紙上的皺紙噴濕
4. 待皺紙的顏色移印到水彩畫紙後，收拾及棄掉所有皺紙
5. 晾乾後的彩畫可剪裁成衣服、花瓶或茶杯形狀，製作一系列的作品。

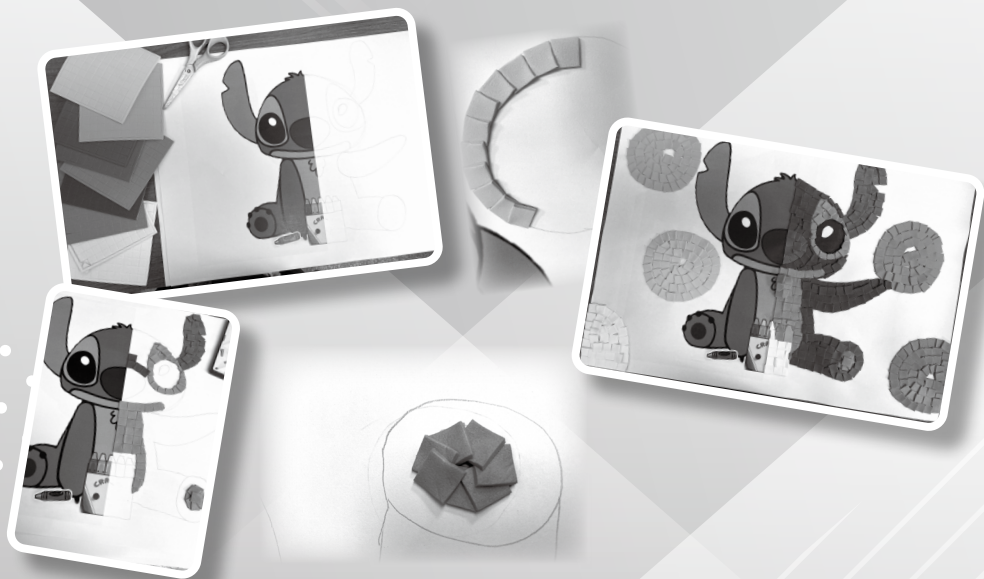
針對指力較弱的孩子，透過重複的撕紙、拾起、擺放、按動噴壺掣及執拾紙碎等過程，能訓練孩子的前三指肌力、雙手協調能力及手眼協調能力。



藝術活動三：彩麗皮畫

1. 在有色畫紙上隨意繪畫多條直線、曲線或線條畫
2. 撕出彩麗皮小方塊，沿每條線貼上相同顏色的彩麗皮小方塊，以拼湊出色彩繽紛的馬賽克圖案
3. 提升難度：剪出半邊的卡通圖案，以對稱的方法創作彩麗皮畫

針對手眼協調能力較弱的孩子，透過重複執物、準確地擺放和按貼彩麗皮小方塊的活動，能訓練孩子手指的靈活性及精細手眼協調能力。



無論孩子的手肌發展到哪一個階段，都無法局限他們的創意與潛能，讓藝術創作與手肌訓練相輔相成，成就孩子的無限可能。

聖經知識考考你

王健光主任

各位在天保民學校成長的同學們，相信你們都會從不同的課堂及活動中接觸到聖經，現在就讓我來透過這篇文章，考考大家對聖經的認識吧！

如果你答對0-5題，代表你未很認識聖經，要多加努力呀！

如果你答對6-10題，代表你對聖經有基本的認識，要繼續努力！

如果你答對11-15題，代表你對聖經有不錯的認識，很棒呢！要繼續保持下去啊！

1. 誰是人類的始祖？
A. 保羅 B. 亞當 C. 約瑟
2. 亞伯拉罕原名是甚麼？
A. 保羅 B. 約書亞 C. 亞伯蘭
3. 誰帶領以色列人出埃及？
A. 約書亞 B. 摩西 C. 撒母耳
4. 誰因為向神禱告而被投入獅子坑？
A. 但以理 B. 雅各 C. 彼得
5. 耶穌生於甚麼地方？
A. 伯利恆 B. 埃及 C. 沙特阿拉伯
6. 誰為耶穌施洗？
A. 雅各 B. 約翰 C. 摩西
7. 耶穌有多少位門徒？
A. 20位 B. 10位 C. 12位
8. 以下那一項不是耶穌所行的神蹟？
A. 五餅二魚 B. 杖變蛇 C. 在水面上行走



宗教事務組

9. 五千多人吃五個餅，兩條魚，吃完還剩下多少籃子食物？
A. 12籃 B. 2籃 C. 22籃
10. 彼得多少次不承認主？
A. 7次 B. 5次 C. 3次
11. 誰出賣了耶穌？
A. 約書亞 B. 亞伯蘭 C. 猶大
12. 耶穌死後，第幾天復活？
A. 7天 B. 5天 C. 3天
13. 耶穌復活後，首先向誰顯現？
A. 掃羅 B. 抹大拉的馬利亞 C. 大衛
14. 「哈利路亞」是甚麼意思？
A. 愛人如己 B. 天國的鑰匙 C. 讚美耶和華
15. 以下那條不是十誡的誡命？
A. 當孝敬父母 B. 除了我以外，你不可有別的神 C. 不可化妝

答案：

- 1.B 2.C 3.B 4.A 5.A 6.B 7.C 8.B
9.A 10.C 11.C 12.C 13.B 14.C 15.C

同學們，你答對了多少題呢？如果你答對了所有題目，恭喜你，你對聖經有不錯的認識呢！如果你只答對了一部分，不用灰心，因為我們生活在天保民這個大家庭中，有週會、聖經課、聖誕節和復活節活動等不同的途徑，讓我們認識聖經的真理和意義。盼望大家除了能認識到聖經的知識外，更能用心感受到神的看顧與同在。



親子時光的質與量

陳劍龍主任

我是老師，亦是父親

我是陳劍龍老師，多年來擔任輕度高中班的班主任，主要任教數學科。除了老師，我還是兩個孩子的父親，大兒子已經是個中二學生，而小兒子則是個小五學生。在教養孩子的過程中，我與諸位家長一樣，經歷過很多摸索與嘗試。本文僅以個人的經歷，與讀者們互相分享，望能互相借鑒。

管教並重，八慈二嚴

作為一位老師，先管後教，是每位老師進入課室教學的第一個法規。而作為一位父親，這個方法亦能派上用場。孩子的瑣事，不論是生活流程，還是個人自理等等，我都會從小開始管束，並為他們提供指導，培養他們由「他管」慢慢養成「自管」的習慣。回想這十多年並不簡單，我仍要繼續努力，培養他們成為成熟及獨立的青年人。

當孩子犯錯的時候，我會先理解及顧及他們的感受，然後再針對事件，以循循善誘的方法教導他們。如聖經所教導：「生氣卻不要犯罪，不要含怒到日落。」所以，我會盡可能在當晚把問題解決，讓大家好好睡覺。

每個父母在不同的時間亦會有不同的角色。我有八成的時間是個慈父，亦有兩成的時間是個嚴父。當孩子犯了較為嚴重的過錯時，我會嚴肅處理，絕不草草了事，目的就是要讓孩子學會分清是非黑白，從而建立正確的人生觀。

親子桌遊時間：重質又重量

我與其他父母一樣，都很重視與孩子的親子時間。每天下班回家後，除了與孩子們檢查功課外，還要溫習默書和測驗，餘下的親子時間就顯得更為珍貴。我們會一家人圍在一起玩桌上遊戲，在遊戲中，我們有時是合作夥伴，有時是競爭對手。有時，為了爭取勝利，我們會玩得臉紅耳熱，但這亦令我們更加了解彼此。

我最喜歡與孩子們一起玩合作型的桌上遊戲，合作遊戲的特點不是要玩你爭我奪，而是要玩家彼此合作，共同完成遊戲目標。在遊戲過程中，孩子在作出選擇時，不單要考慮自己的角色和任務，還要考慮隊友（家人）的需要，這正為他們提供了與人合作的機會。我們會因為一同完成遊戲目標而感到開心；亦會因為一同經歷失敗而感到沮喪。在經歷失敗時，我們會與孩子一同檢視失敗的原因，共同找出解決方法。慢慢地，孩子就能學會「不怕失敗」，以正面的心態面對得失。

最後，相信每個父母都想有優質的親子時間，讓我們一起關上電視和電腦，放下手機和平板，與孩子體驗更多不同類型的親子活動，無論是看書、拼拼圖、玩遊戲，還是做運動、郊遊遠足也好，共同度過更多愉快的親子時光，建立良好的親子關係。



實習日記一則

B13 組 叶心港同學

5月22日

星期一

晴

今天早上，我沒有上學，因為我要去新蒲崗實習。這對我而言，絕對是體驗生活的時候。從顏社工帶領我去實習地點的時候，我便知道這兩星期一定非常繁忙。

到達目的地了，我和顏社工先和 Jenny 經理見面，她先向我講解工作內容和細節，又向我介紹公司裏的人。原來這裏有很多老闆及同事，我顯得誠惶誠恐，因為我怕我會得罪人。可是，經理反而叫我別用「經理」稱呼她，因為人本無高低之分。聽到這句說話，我就放心了很多。

然後就由偉哥哥帶我去看看不同的部門。原來不同的部門都分散在不同的樓層，例如人事部、工程部在二十樓、資訊科技部在二十五樓，而我基本上只會在二十一樓的行政部工作，其他地方都用不着去。

接着，我便回到二十一樓，開始我的第一個工作——掃描水費單並上載到會計部。

首先我要把帳單分好，然後用影印機掃描到電腦並為檔案重新命名，最後上載至會計部。這對我而言是非常困難的，因為我要分清楚每張帳單是由何月何日發出的。分好帳單後，我便要開始用影印機以特定的按鈕組合來把它們掃描到電腦，然後再按次序命名。影印機的「特定組合」是：按「掃描 / 複印」、按「JKL」並選擇指定人物、按「單面」、按「清晰度 400X900」、按「濃淡度 +1」、按「開始」。而當中最重要的是儲存設定。



生活隨筆

忙碌工作到一時，我便和同事們一起吃午餐。這午餐有五菜一湯，雖然都是一些家常便飯，但對許多工作中的人而言，是奔波中的一絲安慰。

吃完飯後，又要開始工作了！在一次又一次的重複步驟中，我學會了去使用一些方法使自己的工作效率更快捷，因為同事教我用「Ctrl + C」和「Ctrl + V」，這可以使我為文件命名的速度更快。

後來，我看到會議室裏有很多飲品，桌上放着很多糕點，中間還放着生日蛋糕。原來，今天會舉辦生日會。於是，我們放下手上的工作，一起享受這份歡樂。聽同事說，這裏每個月都有一次不定期的生日會，我忽然覺得自己真幸運。

之後，我可不太幸運了，因為我發現自己有一個部份做錯了，我把同一疊帳單分成兩次掃描了，偉哥哥說還是可以補救的，實在太好了！

最後，偉哥哥還教我如何使用公文袋寄信，他教我填寫資料，並教會我把它放在信件架中。在初次填寫資料時，我差點就寫錯了，幸好他沒有怪我。做完此事後，我便可以下班了。

今天的實習讓我感受到很多，也學會了很多。例如遇到困難的時候，應該要主動找同事幫忙。這對我未來的工作路奠下了基礎。順帶一提，我去實習的公司是恒益物業管理有限公司，而這公司曾經和我們學校舉辦過聖誕節活動，實在是很奇妙呢！



歡樂賀新春

日期：18/1/2023



姊妹學校融合活動 日期：17/2/2023

復活新生命 日期：31/3/2023



1. 姊妹學校融合活動好好玩呀！
2. Yeah！一拋即中！
3. 大哥哥都幫我打氣呀！
4. 加油呀！就嚟釣到魚啦！
5. 找不同好好玩呀！
6. I am supergirl.
7. 可以同孖寶兄弟合照，Happy！
8. 大家知唔知我哋係邊個呢？
9. 我好專心運波呀！
10. 找相同？難我唔到啦！
11. 係巨型七巧板呀！
12. 我哋今日玩得好開心呀！



1. 嘩！嘩！嘩！好多復活蛋呀！
2. 我哋一齊數下有幾多隻復活蛋吖！
3. 剪剪剪，一刀剪出十字架！
4. 等我「油」靚個十字架啦！
5. Go！Go！Go！集體遊戲開始啦！
6. 快啲接住個波啦！
7. 你睇我哋幾有默契！
8. Yeah！我哋完成啦！
9. 哇！個復活節掛飾好靚呀！
10. 哈利路亞，我哋嚟傳福音啦！



1. 大家都精神奕奕步入運動場
2. 可以參加校運會，好開心呀！
3. 我哋宣佈：校運會正式開始！
4. 天保民，加油！天保民，加油！

5. 一二三！擲！
6. 預備！
7. 跑跑跑！跑快啲！
8. 哇！大家都跑得好快呀！
9. 交俾你啦，接棒！

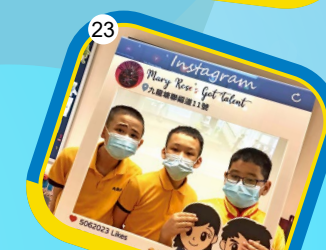
10. 我哋係保民接力隊！
11. 我要跳遠啲，我要拎第一名！
12. Yeah！我哋贏左啦！



1. 透過中國名人故事學習勤勞嘅美德
2. 我哋係最可愛嘅古人！
3. Hello，我哋係i Junior領袖！
4. 等我疊出「誠實金字塔」啦！

5. i Junior領袖好用心咁指導同學呀！
6. 「誠實記憶卡」真好玩！
7. 估下我哋織緊咩？
8. 織織復織織，織出MRS！

9. 挑水體驗？難我唔到啦！
10. 假日農莊農耕體驗中……
11. 機會難得，梗係要影返張靚相啦！
12. Yeah！我今日玩得好開心呀！



1. Mary Rose's Got Talent開show 啦！
2. 睇下我哋的pose幾有型！
3. A1 Rock you
4. A3 Dancing shark

5. A12 我是主的羊
6. B4 If I had a bell
7. B5 Body percussion
8. B8 小小敬拜者
9. B9 You raise me up

10. B11-B12 橋邊姑娘
11. B13 保民電視台（全民造星）
12. B13 保民電視台（體育台）

13. B14 莫負青春
14. 冠軍：橋邊姑娘真嬌美
15. 亞軍：史上最sweet嘅Body percussion
16. 季軍：A5彩虹鐘合奏與舊曲新詞

17. 最具創意獎：估你唔到A4組
18. 最佳造型獎：牧羊人與羊
19. 最佳台風獎：B6 K-POP dancer
20. 最突出表現獎：莫負青春留倩影

21. 藝術大使嘅唱歌表演好好聽呀！
22. 嘉賓嘅舞蹈表演好精彩呀！
23. 飛龍獻瑞耀保民當然要打卡啦！
24. Yeah！我哋今日睇得好開心呀！

校園活動花絮



1. 姊妹學校計劃_手工藝活動
2. A12-A14組參觀愛國教育支援中心
3. B3組常識科參觀動植物公園
4. B4組常識科參觀動植物公園
5. B11-B13組參觀牛津道展亮中心
6. A5組參觀生活教育車
7. B11-B13組參觀屯門展亮中心
8. B2組常識科參觀玩具店
9. 繪本劇場「圖書館的小禮物」
10. B5-B6 組常識科參觀文化博物館
11. B7-B8組參觀立法會
12. B13-B14組郊野公園清潔活動

學生園地 · 電腦及資訊科技科



B6 Ratthasat



B6 黃逸豪



B7 王浩文



B8 黃澤銘



B9 范卓文



B10 歐婉彤



B11 劉雋弘



B11 黃子朗



B12 趙梓滔



B13 Dakchyata



B13 楊雯晶



B14 陳晉希

學生園地 · 視覺藝術科



A2 陳泳康



A4 施俊城



A5 魏建豪



B1 陳金花



B2 黃希朗



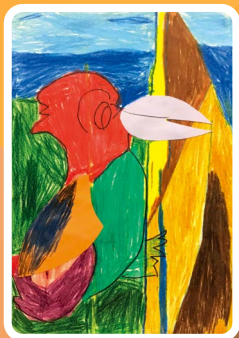
B3 戴泳欣



A6 鄧曦辰



A7 雷喆



A8 Suhang



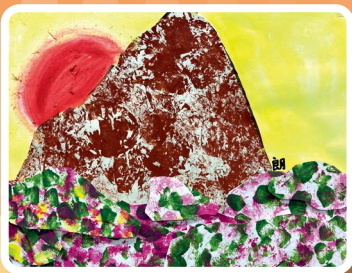
B4 Namsa



B5 曾思榕



B6 Shane



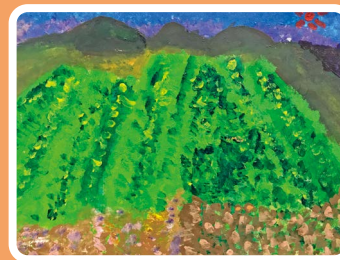
A9 魏頌朗



A10 唐擇朗



A11 黃湘霖



B8 李澎鏞



B9 合作作品



B11 李嘉浩



A12 鄭晉彥



A13 陳定軒



A14 鄭榕磊



B12 黃允淇



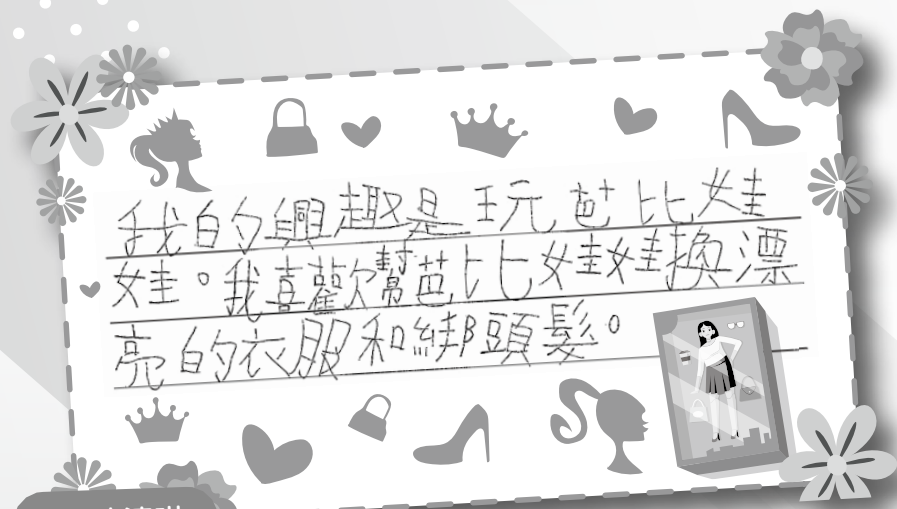
B13 叶心港



B14 陳晉希

朱泳雯老師

我的興趣



A6 陳清琳



A12 王浩德



主題：通電遊戲



童詩仿作

仿照《數腳腳》的內容和形式仿作童詩。

《數腳腳》

小白鵝，兩隻腳，長頸鹿，四隻腳，
數數蜻蜓六隻腳，螃蟹橫行八隻腳，
咦……原來蚯蚓沒有腳。

《數腳腳》

大公雞，兩隻腳，
小花貓，四隻腳，
數數蜜蜂六隻腳，
章魚爬行八隻腳，
咦……
原來青蛇沒有腳。

B12 黃沛鈞

《數腳腳》

大公雞，兩隻腳，
大笨象，四隻腳，
數數蝴蝶六隻腳，
蜘蛛爬行八隻腳，
咦……
原來金魚沒有腳。

B12 黃允淇

童詩仿作

仿照《誰先知道》的內容和形式仿作童詩。

《誰先知道》

春天來了，花朵最先知道，笑開了臉，迎接陽光。
夏天來了，蟬兒最先知道，扯開喉嚨，開心歌唱。
秋天來了，葉片最先知道，換上新衣，參加風的舞會。
冬天來了，小熊最先知道，揉着睡眼，準備睡一場好覺。

《誰先知道》

春天來了，
百合最先知道，
笑開了臉，
迎接陽光。
夏天來了，
蝴蝶最先知道，
扯開喉嚨，
開心歌唱。
秋天來了，
松葉最先知道，
換上新衣，
參加風的舞會。
寒冬來了，
小兔最先知道，
揉着睡眼，
準備睡一場好覺。

B13 黎子晉

《誰先知道》

春天來了，
菊花最先知道，
笑開了臉，
迎接陽光。
夏天來了，
螞蟻最先知道，
扯開喉嚨，
開心歌唱。
秋天來了，
松葉最先知道，
換上新衣，
參加風的舞會。
寒冬來了，
小龜最先知道，
揉着睡眼，
準備睡一場好覺。

B13 陳俊濤

一生一體藝

同學們，你知道甚麼是「一生一體藝」嗎？「一生一體藝」計劃旨在鼓勵我們在常規學習以外，培養對體育和藝術的興趣，以達至全人發展。餘閒時，你有沒有做運動鍛鍊身體？又有沒有進行藝術活動來陶冶性情呢？

我一直身體力行實踐「一生一體藝」計劃。體育方面，由於我很喜歡參與戶外活動，所以無論是遠足、攀石、航海、露營等，只要是接觸大自然的活動，我都十分喜歡。這些戶外活動不但兼備了運動的好處，還能透過與大自然的緊密接觸，體驗到造物者創造的偉大與人的渺小，更時刻提醒着我謙卑做人的態度。

溫展捷老師



藝術方面，我很喜歡攝影，我常以風景配合人像拍攝。我覺得攝影是培養堅毅及創意的好方法，因為當我出外拍照時，除了會帶備相機及鏡頭外，還會帶備腳架、閃光燈及反光板等攝影器材，單單是攝影用品的重量，就已有五公斤之重。而且，我還會背着這些器材「上山下海」，真是少一點體力及毅力都不可以呢！此外，在拍攝的過程中，我喜歡天馬行空地創作有趣相片。同學們，你能在下圖中找到多少個溫老師呢？



做運動能提升心肺功能、強化肌肉、增強抵抗力及消耗熱量以保持合適體重；而藝術活動能培養我們的毅力、專注度、想像力及邏輯思維等能力。希望同學們都能找到適合自己的體藝項目，齊來感受一生一體藝帶予我們的益處。

藍波與呆豬

陳巧儀老師

造物主創造萬物，照着祂的形像和樣式創造了獨特的我和你，除此以外，《創世記》中亦提到神創造了各樣的飛鳥，飛在地面以上，天空之中。在日常生活中，我們在市區及郊區不難發現到不同種類的飛鳥，大家對飛鳥又有多少認識呢？藉着暖流集，我想與大家介紹一種飛鳥：鸚鵡。

從小時候開始，我就十分喜愛不同的動物，當中亦包括鸚鵡。我常常到圖書館借閱有關鸚鵡的書籍，以認識不同的品種的鸚鵡及其習性。鸚鵡是智商較高的一種鳥類，有些品種的鸚鵡甚至可以達到人類 3-5 歲的智商。鸚鵡按體型可分為小型、中型及大型鸚鵡，當中大型鸚鵡包括有金剛鸚鵡、非洲灰鸚鵡及亞馬遜鸚鵡等，其壽命一般能有 50 年以上；小型鸚鵡則包括有愛情鳥、玄鳳鸚鵡及虎皮鸚鵡等，牠們約只有 20CM 的大小，其壽命一般能有 10-15 年。

我家中飼養了兩隻和尚鸚鵡 (Monk Parakeet)，和尚鸚鵡胸前的羽毛長得像傳教士的袍子，因而有此名命，牠是中型鸚鵡的一種，其壽命一般能有 15 年以上。我家的兩隻鸚鵡分別名為藍波和呆豬，藍波是個男孩子，而呆豬則是個女孩子，牠們今年都四歲了！

提到鸚鵡，大家會否立刻想到「鸚鵡學舌」這個成語呢？部分鸚鵡能模仿人類說話，而我家的兩隻鸚鵡也不例外，當牠們想逗我玩時，會不斷說：「HELLO！」；當我離開家門上班時，牠們會說：「BYE BYE！」；當牠們想吃零食時，則會說：「食食！」有時候，牠們還會互相對話和說悄悄話，內容常令人捧腹大笑。小小的腦袋內有着不同的想法，令我不禁讚嘆神創造萬物的奇妙！

鸚鵡雖然可愛、聰明，但牠們的情緒亦比較敏感，需要飼主多花時間和耐性與牠們相處，否則牠們會容易出現情緒及行為問題，甚至會出現自我傷害或攻擊的行為呢！我們在選擇飼養鸚鵡前，一定要經過深思熟慮，了解牠們的行為及特性，絕不能隨意棄養，因為從選擇飼養牠們的第一天開始，主人就需要負起照顧牠們一生的責任與承諾！

最後，希望大家能對鸚鵡這種可愛又有智慧的小動物加深認識，我非常期待與大家分享更多飼養鸚鵡的樂趣呢！



大家好，我是藍波！



HELLO！我是呆豬！

「三心」照顧者

黃琬婷教師助理

轉眼間，我已加入天保民學校快一年了。這一年來，感恩有校長、兩位副校長及各位教職員的包容與體諒，讓我能在工作上得心應手。

幾年前，我在幼稚園的實習中初次接觸到有特殊學習需要的孩子，萌生出很想幫助他們的想法。因此，當我修讀完幼兒教育課程後，就決定投身到特殊教育工作。

來到天保民學校，我有更多時間與這些獨特的孩子相處，我深深感受到他們的可愛、純真與活潑。雖然他們不擅言辭，有些甚至沒有語言表達能力，但他們也會有自己的表達方式（例如：表情、手勢及肢體語言等），他們一樣是有思想、有感受的個體，一樣有被愛、被接納的權利。

最後，感謝主讓我有能力和機會去成為孩子們的照顧者，我會繼續抱着三心：愛心、耐心、永不灰心，陪伴他們成長，讓他們能更有自信地走出自己的路。



「意」想「天」開

李焯雋教師助理

光陰似箭，日月如梭，於天保民學校工作快將一年了！加入教育界是我意想不到的事，感謝校長和老師們給予我機會，讓我可以在這裏有更多學習與成長。

為甚麼我會選擇教育工作？較早前，我曾在社區中心的暑期興趣班當助教，並漸漸對教育產生了興趣。於是，我開始在社區中心教授音樂。後來，我又嘗試與其他機構合作舉辦音樂情緒工作坊，把心理學的元素融入在音樂之中。正是這個工作坊，開啟了我接觸特殊小朋友之路。為了認識更多他們的需要，畢業後，我便來到天保民工作。

記得在大學時，曾學習過有關人類的需要和安全感的議題，即使深明當中的道理，但對於個人的自我實現，仍有一種無力感。在這一年間，透過與學生們漸變順暢的交流，我發現自己對生活的滿足感也有所提升。原來我與學生們所建立的關係和互信，也讓我找到了自身的價值。在天保民裏，我開始找到我的方向。

最後，我很高興自己能在這一年裏與學生們一同分享喜與悲，期望學生們在未來的日子裏能夠繼續愉快健康地成長。



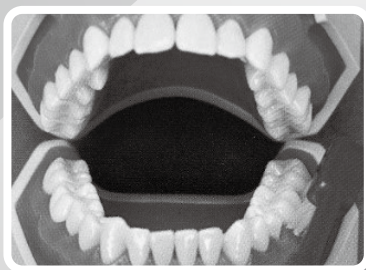
愛牙護齒齊注意

韋綺羨校護

為人父母都希望子女擁有健康的口腔，要保持口腔健康，刷牙絕對是最有效的方法。但是，部份孩子在自理上或許會遇到困難，以致有較大的機會患上蛀牙或牙周病。為了減低孩子患上口腔疾病的機會，父母應給予他們適切的幫助或指導。

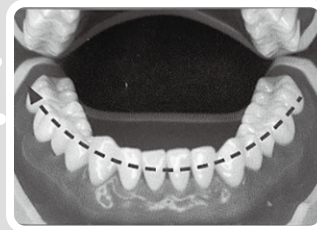
為甚麼我們要早晚刷牙呢？早晚刷牙的主要目的是要清除黏附在牙齒上的牙菌膜，而牙膏內的清潔劑和微粒則可以幫助我們在刷牙時徹底地清除牙菌膜。所以，如果孩子未能好好掌握刷牙的技巧，未能徹底地清除牙菌膜時，牙菌膜內的細菌就會分解食物的糖分，產生酸素侵害牙齒，令牙齒表層的礦物質流失，慢慢形成蛀牙。因此，讓孩學會正確的刷牙技巧是非常重要的。刷牙時，我們應注意以下幾點：

1. 刷毛斜放在牙齦邊緣
2. 最多以兩顆牙齒為一組
3. 每組牙齒輕輕來回刷最少十下

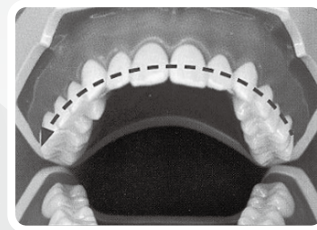


而且，為了讓孩子更容易掌握刷牙步驟及防止孩子「刷漏」牙齒，刷牙方法和次序亦非常重要。以下為「蒲公英護齒行動」建議的刷牙次序：

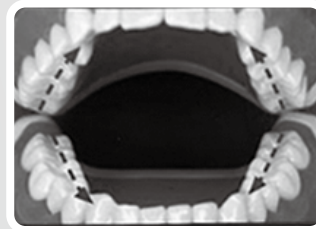
第一步：下排牙外側面



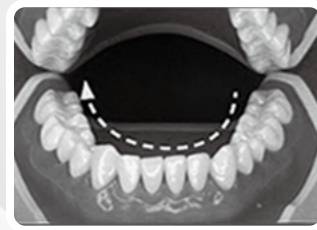
第二步：上排牙外側面



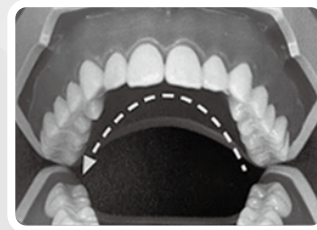
第三步：下排牙咀嚼面及上排牙咀嚼面



第四步：下排牙內側面



第五步：上排牙內側面



小朋友的小肌肉發展尚未完全成熟，刷牙技巧亦不是一天或一星期就能學會的事情，家長宜耐心地能教導孩子正確的刷牙方法。在學習的過程中，當孩子未能好好掌握刷牙技巧時，家長宜每天以同樣的方法最少為孩子刷牙一次，以確保孩子的牙齒清潔。最後，祝願每個孩子都能擁有健康的口腔，笑口常開。

陳長有老師

繪本名稱：《加油，不放棄！克服困難，超越自己！》

作者：信實

出版社：童夢館

佑佑答應媽媽會照顧鬱金香的小種子，還替它命名為小香兒。可是，佑佑生病了，沒法為小香兒澆水。小香兒因為沒有水分，漸漸變得很瘦弱，她覺得自己應該活不成了。面對的蒲公英的支持和玫瑰花的取笑，小香兒決定要努力迎向陽光，開出漂亮的花朵……

最後，小香兒能成功嗎？同學們，快來借閱這本充滿正向價值的圖書，齊來看看它的結局吧！



繪本名稱：《鴨媽媽愛心週記》

作者：鄧擎宇

出版社：小樂思親子教育集團

鴨媽媽的座右銘是：「犯錯沒甚麼大不了，我們鴨子都是從錯誤中長大的。」所以，當小鴨子們犯錯時，鴨媽媽都會以包容的態度處理問題。例如：當力力把早餐打翻時，鴨媽媽會請大家用可愛的青蛙毛巾一起把桌子抹乾淨；當達達不小心撞倒了迪迪，令迪迪受傷時，鴨媽媽會用可愛的動物膠布為迪迪處理傷口……大家都認為，做錯事不用受到責備和處分的小鴨子們，是不能學會改過的。然而，小鴨子們卻在鴨媽媽身上學會了寬恕的美德。

同學們，當你不小心犯錯的時候，你希望得到別人的原諒嗎？當別人犯錯時，你能寬恕別人嗎？



林婉婷老師

繪本名稱：《小狼波波想要與眾不同》

作者：歐莉安娜·拉蒙 (譯：徐也恬)

出版社：東雨文化事業有限公司

小狼波波全身都是灰色，他覺得自己一點都不特別。因此，他決定要改變自己身上的顏色。他塗上綠色，變成一隻肥青蛙；他換上紅色，像極了聖誕老公公；他弄至全身藍色，看起來很可怕；他打扮成啡色，但聞起來臭臭的……終於，他把自己變成彩色的孔雀，雖然很受人歡迎，但這並沒有讓他變得比較快樂……最後，波波會怎樣做？

其實，我們每個人都是獨一無二的！同學們，希望你們能透過閱讀這本圖書，學會接納、欣賞和喜歡自己！



繪本名稱：《咬指甲妖怪》

作者：吉村亞希子 (譯：邱瓊慧)

出版社：小魯文化事業股份有限公司

同學們，你們的指甲是怎樣的？方形的？圓形的？尖尖的？還是短短的？你們有咬指甲的習慣嗎？

故事中的小妖怪很喜歡嚇人，一天，他遇上了喜歡咬指甲的小優，便想出了一個壞主意。他鑽進所有人的身體中咬他們的指甲，一時間，漂亮的小姐、紳士先生、司機叔叔……大家都咬指甲，小優覺得大家都很奇怪，也覺得很害怕。

突然，小妖怪覺得肚子很痛，為甚麼他會肚子痛？小優又能改掉咬指甲的壞習慣嗎？同學們，快來看看這本圖書，一起尋找答案吧！



DIY 士多啤梨雪糕

陳長有老師



材料 (三人份)

- 士多啤梨 400克
- 淡忌廉 240克
- 煉奶 120克
- 喜愛的水果 少量

製作步驟：



1. 士多啤梨切粒備用



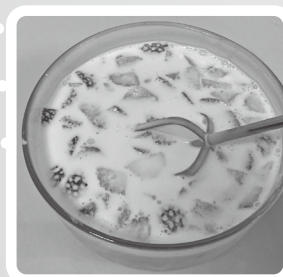
2. 淡忌廉預先雪凍，把忌廉打發至企身



3. 加入煉奶



4. 加入士多啤梨



5. 用低速輕輕打至均勻



6. 把雪糕餡料倒進密實盒，放入冰格冷藏6小時以上



7. 士多啤梨雪糕完成了！



加入自己喜歡的水果作裝飾，美味又好看！

香港兒童探索博物館

放假的時候，家長們會為怎樣安排子女的假期活動而感到苦惱嗎？在此與大家介紹一個親子遊樂的好地方——香港兒童探索博物館。

在復活節假期中，我和家人到全新的香港兒童探索博物館遊玩。它位於西灣河，是香港首間提倡在遊玩中學習的兒童博物館。館內的遊戲專為十歲以下兒童而設，共設有八個探索區，家長們可以和小朋友一起玩，讓小朋友透過親自動手，探索各種新奇有趣的事物，亦能提升親子關係。

當我們踏入「互動探索區」時，便被一座透明圓柱風機所吸引，小朋友可以用不同的物料製作飛行器進行測試，藉此探索不同物料與風的關係。此外，旁邊還擺放了不同昆蟲和植物的標本，小朋友可自由把標本放在放大鏡下進行觀察，這真是一個很難得的體驗呢！

林婉婷老師



其後，我們走進了「漫遊小香港」展區，這裏展示了很多香港建築物的模型，小朋友可以透過不同的感官進行探索，還可在隔鄰的「創意工作室」設計及繪畫夢想中的城市，十分有趣。



接着，我們來到「故事小舞台」展區，在這裏，小朋友可以充當舞台技術員，在小舞台為自己的故事調教燈光和聲音效果，我家的小朋友玩得不亦樂乎呢！

在我們投入舞台表演之際，突然聽到很多小朋友歡樂的笑聲夾雜着淙淙的流水聲，原來前方是「水之源」展區，小朋友可以透過不同的操作探索水的流動，以及進行各種有關水的實驗。雖然我們在這個展區弄至全身濕透，但大家都樂在其中，小朋友更對水的特性產生了好奇呢！



經過這次探索館之行，我發現原來「玩」是很多元化的；「玩」是充滿無限創意的；「玩」是能夠讓小朋友學習更多的。家長們，快和你的小朋友一起去玩吧！



廖老師，你喜歡種植嗎？

我很喜歡種植，我家裏種植了超過 80 盆植物。有會開花的植物，例如藍風鈴、家樂花和金鱼花等；有葉子特別的植物，例如變葉木、紫蘇葉和花葉橡樹等；有會攀藤的植物，例如黃金葛、長春藤和勒杜鵑等；還有一些有趣的植物，例如太陽花和幸運草，它們會在早上把花瓣和葉子打開，到了晚上，就會把花瓣和葉子緊緊閉合起來，就好像在告訴你：我在休息，請勿打擾。

我家還擺放了一些生態瓶，就是種在玻璃容器裏不用澆水的植物。生態瓶可以說是零失敗的種植方式，而且生態瓶的觀賞性很高，如果大家有興趣的話，也不妨試試種植吧！



(A2 姚字涵)

楊老師，請問你怎樣渡過復活節假期呢？

我很喜歡日本，幾乎每個假期都會到日本旅遊。因疫情關係，我已三年沒到過日本了。復活節假期時，我立刻把握時間到東京旅遊，感覺十分奇妙。

角川武藏野博物館是 2020 年新建成的博物館，我當然要一睹為快。館內除了有圖書館及美術館外，讓我最難忘的就是「書架劇場」，置身其中，就如同被超巨型書架所包圍，就像電影《哈利波特》裏的魔幻場景一樣，十分夢幻。此外，欣賞櫻花亦是我是次旅遊的重點之一。白天，我在舍人公園欣賞櫻花盛放；晚上，我在新宿御苑觀看櫻花燈展。在大自然美景的包圍下，我的心境都舒暢平和了不少！

同學們，如果你也喜歡到日本旅遊，歡迎與我分享呢！



(A7 王智鴻)

林老師，請問你怎樣渡過復活節假期呢？可否與我們分享一下？

復活節假期時，我出席了教會兩個重要的聚會，它們分別是受難節崇拜和復活節崇拜。在 4 月 7 日的受難節崇拜中，我和主內的弟兄姊妹一同紀念耶穌為我們釘十字架；在 4 月 9 日的復活節崇拜中，我們一同懷着歡欣雀躍的心，以詩歌大聲地宣告：「主耶穌復活了！主已經從死裏復活！」，感謝主的復活為我們帶來永生的盼望！

另外，我亦善用假期的時間與家人共享天倫之樂。我們一起進行了不同的活動，如：出席女兒學校的開放日、製作親子美食（雞蛋仔和小甜點）、繪本伴讀及到訪多個室內和戶外遊樂場等，這都是我很珍惜的時光呢！



(A13 卓家羽)

廖老師，我知道你很喜歡旅遊，你可以與我們分享一次難忘的旅遊經歷嗎？

我很喜歡行山，每次計劃旅遊時，我都會把行山列入行程之中。到尼泊爾旅遊是我很難忘的一次經歷。尼泊爾位於山區高原地帶，有很多美麗的山脈，包括大家都聽過的喜馬拉雅山。在該次旅程中，我登山觀看日出，看到曙光照射在雪山上的美景。此外，我亦品嚐了尼泊爾的特色食物：藏式餃子和豆湯飯。藏式餃子和我們日常吃到的餃子很不同，它的餡料主要以羊肉為主，並配以很多香料，雖然是小小的一顆，但味道卻很濃郁；而豆湯飯就是把豆湯淋在飯上，配以蔬菜、脆餅和肉類的一種主食，它為當地人提供了每日所需的營養。

是次旅程令我認識到尼泊爾的地理環境、文化及當地人的生活習慣，我覺得很開心、很難忘！



(B4 任灝文)

編輯委員會成員名單

主編：陳雅麗校長 馬福常副校長 彭家怡副校長

編輯：林美芳老師

插圖：江惠賢老師 陳巧儀老師 袁慧敏老師

校對：暖流集工作小組

聯絡：林美芳老師 章玉琮小姐

排版：雍緻設計

印刷：雍緻設計

督印：陳雅麗校長

暖流集工作小組成員

林美芳老師 江惠賢老師 陳長有老師 朱泳雯老師 林婉婷老師

袁慧敏老師 陳巧儀老師 章綺羨校護 章玉琮小姐

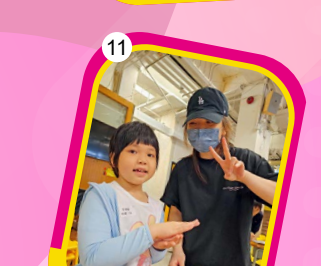
封面畫作

吳國謙同學 陳加興同學 龔凱琳同學

林佩呈同學 洪茵梅同學 黃允淇同學

廖海恩同學之作品

家長活動



- 1. 言語治療組-新生家長講座
- 2. 中度班「學生畢業路向」家長講座
- 3-4. 非華語家長小組
- 5-6. 親子競技同樂日
- 7. 認識遊戲治療家長工作坊
- 8-9. 北潭涌親子營
- 10-11. 美食展藝嘉年華
- 12. 親子縫紉工作坊

郵票



天保民學校
地址：九龍塘聯福道11號
電話：23365151
傳真：23384476
電郵：maryroseschool@biznetvigator.com
出版日期：2023年7月

非賣品