



天保民學校

2007-08年度

校務計劃檢討

二零零七至二零零八年度
天保民學校 校務檢討
目錄

辦學宗旨.....	p. 1
教育目標.....	p. 1-3
07-08 年度關注事項成就及反思...	p. 4-5
學校發展津貼.....	p. 6

天保民學校

辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為弱智兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神
- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和

服務社群的精神

- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境轉變
- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動
- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.1.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與弱智人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高弱智人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

關注事項－成就與反思

成就：

(一) 繼續深化自評工作

學校回應第一周期外評報告的建議，持續深化自評工作，推行的措施包括：為科組提供撰寫工作計劃及工作報告的指引，以及建立明確的自評程序。在制訂第二周期(2007/08 至 2009/10)學校發展計劃的過程中，學校改善小組收集及整合從「校外評核報告」、「上周期學校發展計劃評估」、「科組檢討」、「持分者問卷調查分析」和「校本問卷」所得的數據結果，作為制訂第二周期學校發展計劃關注事項的參考。

為了進一步推動自評工作，學校於 07/08 年度參與由教育局進行的「修訂學校表現指標先導計劃」，運用修訂後的表現指標，按四大範疇評估學校的表現，並據此撰寫自評報告，透過全面的檢視，找出學校需要改善的地方。

(二) 改革中度組課程

本年學校因應中度智障組別學生的能力及需要，設計了「建基課程」及「初中實用課程」，藉此讓學生從多元化的教學活動中學習，加強課程與日常生活經驗的聯繫，提高課程的「實用性」，全面發展學生的能力，培養正確的生活態度。本校於 08 年 3 月下旬「建基課程」的中期評估中所見，學生透過以上改革，在聽、說、讀及書寫前的小肌能發展上有明顯進步。

(三) 發展「新高中課程」

本校在過去一年以積極的態度籌備新高中課程。學校除參加教育局的新高中課程種籽計劃，試行核心科目課程外，更引入校外資源開辦「應用學習訓練課程」。學校並為「延伸班」學生安排不同的工作實習機會，又在校內推行「彩虹計劃」，讓學生實踐所學，為他們邁向成人生活作好準備。

(四) 加強「學生成長支援服務」的統籌及協調

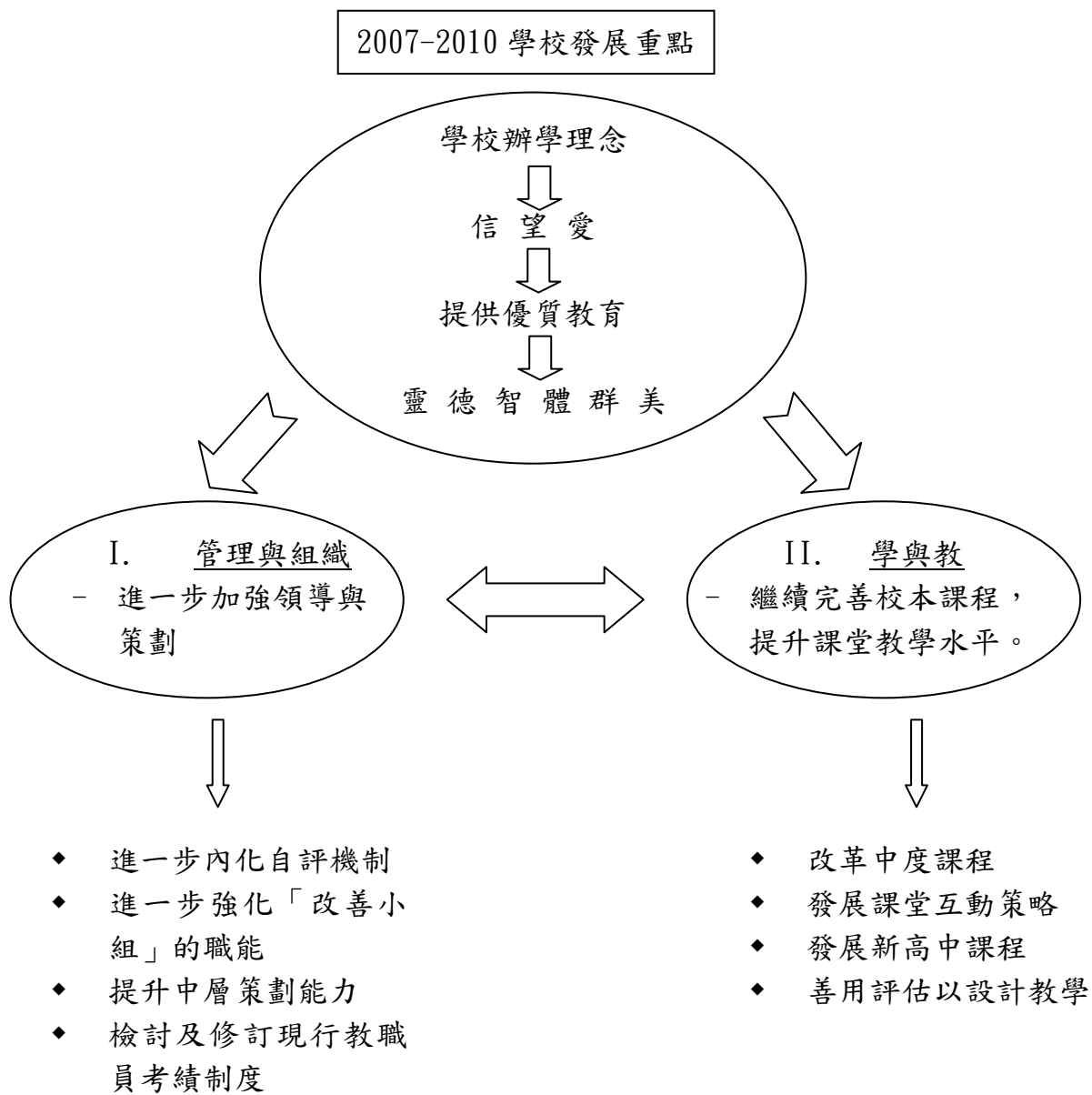
學校於 07/08 年度制訂了多項措施以加強整體服務的統籌及協調，包括建立機制，透過訓育輔導統籌會議，協調校內各有關組別和部門的服務。而所增設的「復康主任」，亦能有效促進各專責人員間的溝通，達致各方參與模式以推展學生成長支援服務。

(五) 家校合作

學校於 07/08 年度透過「家長資源中心」策劃了不少多元化的家長課程，間接為學生的成長提供支援。

反思及跟進計劃：

隨著 2004-2007 學校三年發展計劃的完成，天保民學校正踏入另一個新的發展循環。經本校「改善小組」及「行政組」檢討及反思後，我們於未來三年將循以下的方向繼續發展：



盼望我們能靠著天父所賜的愛心智慧與能力，實踐所訂的計劃，達致造福學童的目標。

「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。」

詩 127:1

2007-08 年度

學校發展津貼之運用

建議項目	服務對象	時段	預算	總額	備註
人力支援					
健康教育 統籌員	全體同學	每天上午	年薪 \$209000 強積金 \$6969	\$219450	分擔學校護理及 健康教育工作
教師	全體同學	上課時間	年薪 \$180000 強積金 \$9000	\$189000	教學工作
助理教師 (3名)	全體同學	辦公時間	年薪 \$236400 強積金 \$11820	\$248220	支援教職員部分工作
教師助理 (2名)	老師	辦公時間	年薪 \$243600 強積金 \$12180	\$255780	支援教職員部分工作
半職社工	全體同學	辦公時間	年薪 \$119550 強積金 \$5977.56	\$125527.56	社工職務
復康主任	全體同學	辦公時間	每年津貼 \$20520	\$20520	社工職務
代課老師薪金				\$21888.52	
為智障學生而設的應用學習課程 7位學生				\$13763.5	
總額				1094149.58	

06-07 年度經費結餘：\$586,564.25

07-08 年度經費收入：\$1,066,952.00

07-08 年度經費支出：\$1,094,149.58

07-08 年度經費結餘：\$559,366.67