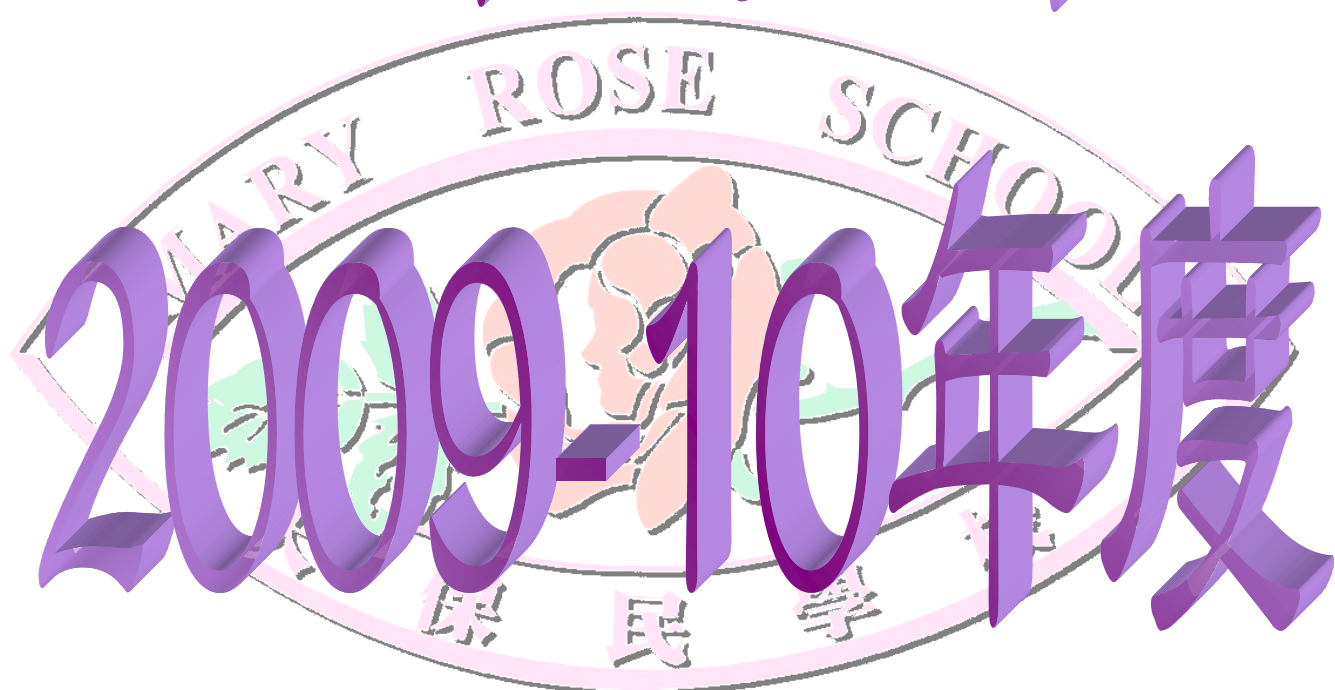


天保民學校



2009-10年度 周年校務報告

天保民學校
2009-10 年度周年校務報告
目錄

辦學理念	p. 1
我們的抱負	p. 1
我們的學校	
學校歷史	p. 1
管理與組織	p. 1
行政架構	p. 2
我們的學生	
班級結構	p. 2
學生人數	p. 2
學生出席率	p. 3
畢業生就業/ 升學情況	p. 3
我們的教師	
教職員資料	p. 3
教師資歷	p. 4
教學經驗	p. 4
校長及教師專業發展	p. 4-8
校舍設備	p. 8
我們的學與教	
學校上課日數	p. 8
小學及中學之學習領域課時	p. 9
學生閱讀習慣	p. 10-11
開設科目	p. 12-15
學與教特色	
學與教政策	p. 16 - 17
課程發展	p. 18
電子評估系統	p. 18
圖書館	p. 18
玩具圖書館	p. 19

我們的學生成長支援服務

訓輔組	p. 19
自閉症輔導組	p. 20
護理組	p. 20 – 21
言語治療組	p. 22
社工組	p. 22 – 23
課外活動組.....	p. 23
家校合作	
家職會活動	p. 24
家長會活動	p. 24
家長資源中心活動	p. 25
宗教事務組	p. 26
資訊科技組	p. 26 – 27
藝術推廣	
音樂科	p. 27 – 28
舞蹈組	p. 28
視覺藝術科	p. 28
保民電台	p. 28
環保教育	p. 29
財務報告	p. 30
學生成就	
體育科	p. 31 – 33
音樂科	p. 33
舞蹈組	p. 33
學生獎勵計劃	p. 34
總結：未來發展計劃	p. 35

2009-10 年度周年報告

辦學理念

以「信、望、愛」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。

我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

我們的學校

學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以資紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校，時至今日，天保民學校開設由小一至中六共二十五班。

管理與組織

校董會

主席：盧端岳牧師 (Rev. Ross Royden)

校監：黎澤倫先生

校長：陳雅麗女士

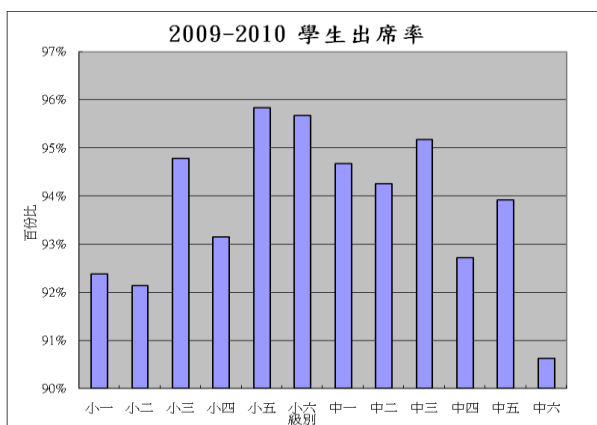
義務司庫：宋大鵬先生

校董：賴錦璋先生 JP

盧莫蕙鈴女士

馮松偉先生

學生出席率



畢業生就業/升學情況

本年度共有 10 位畢業生，其中 7 名接受職業訓練，1 名進入展能中心，另外 2 名輪候庇護工場。

我們的教師

教職員資料

本校共有教職員 97 人，包括教師 60 人及專業人員 12 人。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	60
社工	5
言語治療師	5
校護	1.75
教育心理學家	由教育局委派
助理教師	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	3
行政秘書	1
其他工作人員(書記、工友、司機等)	19

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展及其他津貼自聘的，包括：

自聘職位	職位總數
教師	1
校護(健康教育統籌員)	0.75
助理教師	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	3

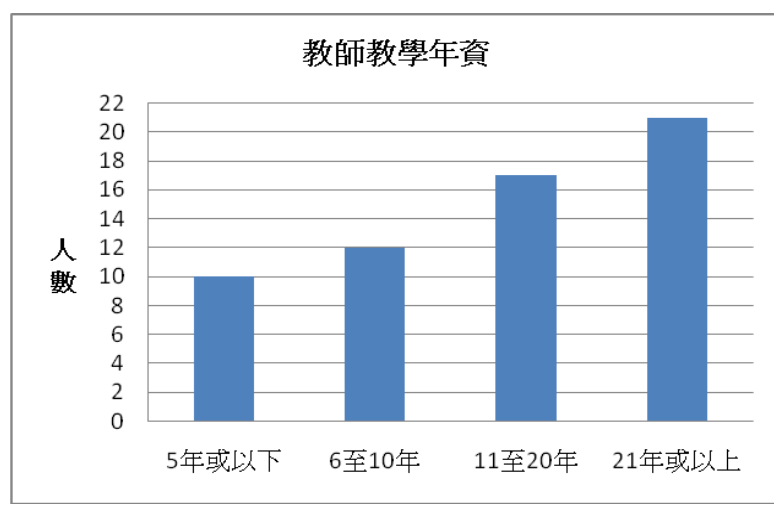
教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	5	44	11	46
百分比	8.33%	73.33%	18.33%	76.67%

教學經驗

教師平均的教學年資為 15.42 年，而平均特殊教育年資為 13.32 年。有關詳情如下：



校長及教師專業發展

校長持續專業發展

I. 專業發展(有系統學習) —

工作坊 / 研討會：

校長課程 : 142.0 小時

新高中課程 : 2.0 小時

學校管理及行政 : 50.5 小時

總時數： 194.5 小時

II. 校本專業發展

台灣交流及匯報 : 38 小時

總時數： 38 小時

全年總進修時數：232.5 小時

教職員專業發展

學校積極鼓勵教職員參與各項專業培訓課程。每年的專業發展日，學校均會舉行校本專題研討、工作坊、分享等專業發展活動。而家長會及校董會亦會提供進修資助，以鼓勵教職員積極參與培訓課程。

1. 本地交流

46 位同事在港，分三個時段，九個小組，參觀下列機構：

29/3 (星期一) 上午	保良局百周年學校
29/3 (星期一) 上午	香港唐氏綜合症協會優閒堡
29/3 (星期一) 上午	聖匠小學
29/3 (星期一) 下午	明愛樂務綜合職業訓練中心
29/3 (星期一) 下午	聖雅各福群會復康服務
29/3 (星期一) 下午	靈實恩光成長中心
30/3 (星期二) 上午	匡智會匡智松嶺綜合職業訓練中心
30/3 (星期二) 上午	香港四邑商工總會陳南昌紀念學校
30/3 (星期二) 上午	香港耀能協會橫頭磡幼兒中心

2. 海外交流

24 位同事於 28/3(日)-1/4(四)前赴台灣，參觀下列五所機構

29/3(星期一)	國立台灣師範大學特教系
29/3(星期一)	台北大安高級職業訓練學校
30/3(星期二)	文山特殊教育學校
31/3(星期三)	國立台中特殊教育學校
31/3(星期三)	育英國中之「特教班」

3. 非常規性的活動：

1. 新教師入職分享會
2. Corel Draw 工作坊
3. 溝通無障礙工作坊 (本校言語治療組主講)
4. 感知科教學分享會
5. 語文科「創作兒歌」工作坊

4. 校外培訓課程

學校積極鼓勵教職員持續進修，除校本培訓外，本年度向教職員推廣之校外培訓課程逾百個之多，同事進修次數達 206 次以上。教師亦參加了香港教育城的「教師電視」計劃，於網上自學及在網上觀摩他校的優良教學，以提升個人的專業水平及教學質素。

全校教師進修總時數	教師總人數	全校教師平均進修時數	全校教師進修總人次
3249	59	55.07	1164

來年計劃 (10-11 年度)

1. 為新入職同事提供支援
2. 舉辦不同類型之工作坊/研討會

新高中專業發展活動

日期/時間	地點	活動內容	參與者
1-9-09(一) 9:00am-12:00	教育局 胡忠大廈	新高中課程(智障學生)研究及發展(種籽)計劃借調教師註冊日	車婉媚
9-9-09(三) 2:00-5:00pm	九龍塘教育服務 中心 E303 室	種籽計劃會議—學習進程架構	沈健明
17-9-09(四) 2:30-4:30pm	香港太空館演講 廳	「協作研究及發展(種籽)計劃檢討研究」成果發佈會	陳校長
21-9-09(一) 9:15am-5:00pm	教育局胡忠大廈	種籽計劃會議—音樂科	車婉媚
		種籽計劃會議—視藝科	關菜芳
22-9-09(二) 9:00am-12:00	教育局胡忠大廈 1023 室	課程發展處借調教師迎新會	車婉媚
23-9-09(三) 9:00am-5:00pm	教育局胡忠大廈	種籽計劃會議—數學科	陳美燕
30-9-09(三) 9:30am-5:00pm	教育局合和中心 5302 室	「通識教育/獨立生活」科「學習進程架構」詮釋	沈健明
7-10-09(三) 9:00am-5:00pm	皇后大道東 248 號 3603-3608 室	種籽計劃會議—中國語文科「聆聽」	許國之
14-10-09(三) 9:00am-5:00pm	教育局胡忠大廈 1023A	種籽計劃會議—中國語文科「閱讀」及「書寫及寫作」	許國之
21-10-09(三) 9:15am-5:00pm	皇后大道東 248 號 3603-3608 室	「通識教育/獨立生活」科「學習進程架構」詮釋	沈健明
28-10-09(三) 9:00am-12:30pm	皇后大道東 248 號 3603-3608 室	種籽計劃會議—中國語文科「說話」	許國之
29-10-09(一) 9:00am-12:00	教育局胡忠大廈 1023 室	種籽計劃會議—音樂科	車婉媚
4-11-09(三) 9:00am-12:30pm	教育局胡忠大廈 1023B	種籽計劃會議—通識教育科	沈健明
4-11-09(三) 2:30pm-5:00pm	羅怡基紀念學校	網絡學校交流會議—英語科 CDI020091875	何念祖
16-11-09(三) 9:00am-5:00pm	教育局胡忠大廈 1024A	種籽計劃會議—視藝科	關菜芳
23-11-09(一) 9:00am-12:00	教育局胡忠大廈 1023 室	種籽計劃會議—音樂科	車婉媚
7-12-09(一) 9:00am-5:00pm	教育局胡忠大廈 1023 室	種籽計劃會議—音樂科	車婉媚
10-12-09(四) 9:00am-5:00pm	九龍塘教育服務 中心	新高中科技與生活(智障學生)課程詮釋工作坊	梁襯麗
16-12-09(三) 9:00am-5:00pm	九龍塘教育服務 中心	新高中科技與生活(智障學生)課程詮釋工作坊	張慧寧
17-12-09(四) 9:00am-5:00pm	九龍塘教育服務 中心	新高中科技與生活(智障學生)課程詮釋工作坊	李婉婷
29-12-09(二) 9:30am-5:00pm	佛教普光學校	新高中體育課程(智障學生)學與教策略系列	廖婉芬

30-12-09(三) 9:30am-5:00pm	佛教普光學校	新高中體育課程(智障學生)學與教策略系列	廖婉芬
25-01-10(一) 9:15am-5:00pm	九龍塘教育服務中心 W404 室	發展《為智障學生而設的設計與應用科技課程》(中四至中六)諮詢會	楊嘉莉
05-01-10(二) 9:00am-12:00	百周年學校	通識教育/獨立生活科觀察學生表現及評級協調練習(第一循環)	沈健明
23-02-10(二) 9:00am-12:00	張玉琮學校	通識教育/獨立生活科觀察學生表現及評級協調練習(第一循環)	沈健明
02-03-10(二) 9:15am-12:00	匡智松嶺綜合職業訓練中心	新高中應用學習調適課程 參觀日	張慧寧
04-03-10(四) 2:00-3:30pm	觀塘技能訓練中心	新高中應用學習調適課程 參觀日	梁孟平
05-03-10(五) 10:00-11:30am	觀塘技能訓練中心	新高中應用學習調適課程 參觀日	楊育城
08-03-10(一) 9:00am-5:00pm	九龍塘教育服務中心 W425	種籽計劃會議—音樂科	車婉媚
08-03-10(一) 1:45~4:00pm	明愛樂務綜合職業訓練中心	新高中應用學習調適課程 參觀日	許國之 黃佩儀
09-03-10(二) 9:45am-2:10pm	啟愛學校	新高中視藝科觀課交流活動	盧翠珊
10-03-10(三) 1:00pm-3:30pm	翠林晨崗學校	種籽計劃—音樂科試教	車婉媚
15-03-10(一) 9:00am-12:30pm	皇后大道中 248 號 3603-3608 室	修訂「科技與生活科」課程及評估指引初稿	李婉婷
15-03-10(一) 1:45pm-5:00pm	天保民學校	種籽計劃學校通識科老師到校觀課	沈健明
17-03-10(三) 10:30am-1:00pm	香港耀能協會羅怡基紀念學校	通識教育/獨立生活科觀察學生表現及評級協調練習(第一循環)	沈健明
24-03-10(三) 9:30am-5:00pm	皇后大道東 248 號 3603-3608 室	「學習進程架構驗證計劃」中期檢討會	沈健明
29-03-10(一) 9:00am-5:00pm	教育局	新高中視藝科教學分享會	關菜芳
31-03-10(三) 9:30am-5:00pm	佛教普光學校	新高中體育課程(智障學生)學與教策略系列	許國之
01-04-10(四) 9:30am-5:00pm	佛教普光學校	新高中體育課程(智障學生)學與教策略系列	許國之
19-04-10(一) 9:30am-5:00pm	九龍塘教育服務中心 W421	種籽計劃會議—音樂科	車婉媚
20-04-10(二) 11:15am-12:30pm	佛教普光學校	種籽計劃—音樂科觀課	車婉媚
20-04-10(二) 2:05am-3:20pm	天保民學校	種籽計劃—通識教育科觀課	羅翹瑛
21-04-10(三) 1:00pm-5:45pm	天保民學校	種籽計劃學校視藝科老師到校觀課	關菜芳

23-04-10(五) 1:00pm-2:45pm	救主學校	種籽計劃—音樂科觀課	車婉媚
23-04-10(五) 11:00am-2:30pm	楊日霖學校	新高中視藝科觀課交流活動	關菜芳
26-04-10(一) 9:15am-5:00pm	教育局九龍塘教育服務中心 W423	種籽計劃—視藝科第四次會議	關菜芳
11-05-10(二) 1:10pm-3:00pm	沙田公立學校	種籽計劃—音樂科觀課	車婉媚
17-05-10(一) 9:00am-5:00pm	教育局胡忠大廈 1024A	資訊及通訊科技科種籽計劃分享會	馬福常
18-05-10(二) 10:15am-1:20pm	匡智松嶺學校	通識科觀課	楊嘉莉
19-05-10(三) 1:00pm-3:30pm	翠林晨崗學校	種籽計劃—音樂科觀課	車婉媚
19-05-10(三) 2:00pm-4:00pm	教育局九龍塘教育服務中心演講廳	試行「學習進程架構」經驗分享會	沈健明
19-05-10(三) 4:00pm-5:00pm	教育局九龍塘教育服務中心演講廳	新高中課程(智障學生)檢討研究計劃 2009/10 度資料收集簡介會	沈健明
20-05-10(四) 1:00pm-4:30pm	匡智屯門晨輝學校	通識科觀課	沈健明 陳寶群
20-05-10(四) 9:15am-12:00	皇后大道東 248 號 3603-3608 室 香港西區扶輪社	為智障學生而設的中國語文課程學習社群會議	馬佩如 陳美燕
24-05-10(一) 10:00am-1:15pm	匡智晨輝學校	通識科觀課	
25-05-10(二) 2:00-5:00pm	基順學校	新高中課程統籌人員交流網絡：時間表編排及其他學習經歷分享會	馬福常
26-5-10(三) 2:00pm-5:00pm	教育局九龍塘教育服務中心 W420	通識教育科教師專業發展計劃諮詢會	沈健明

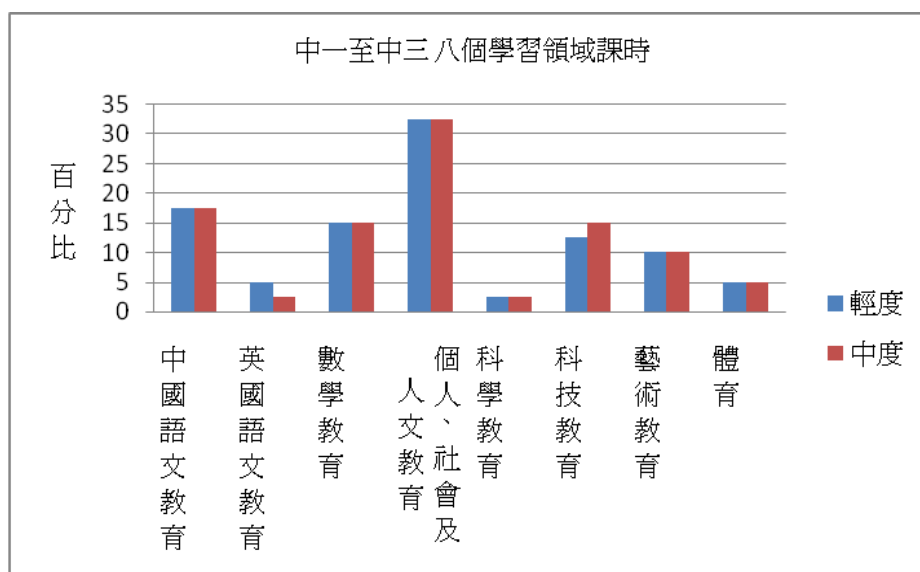
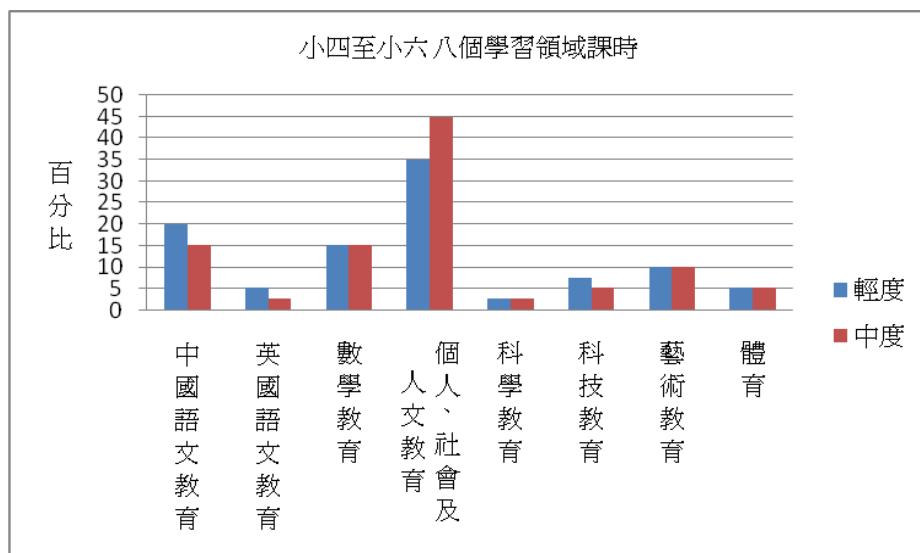
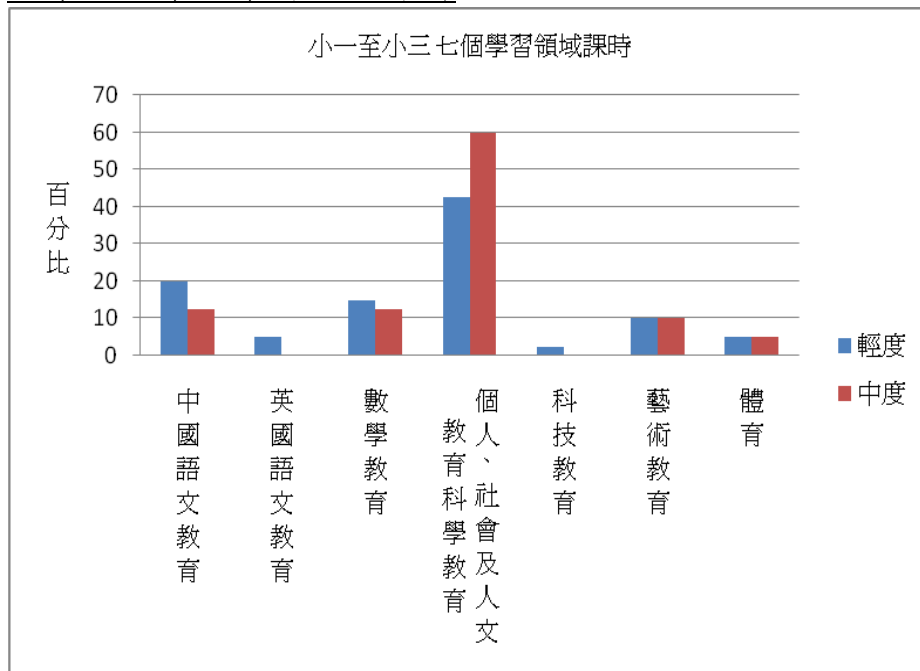
校舍設備

除二十五個課室外，本校還設有禮堂、音樂室、舞蹈室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、家政室、工藝室、醫療室、圖書館、籃球場、家長資源中心、教師資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、寧緒室及生態環境學習角等設施。

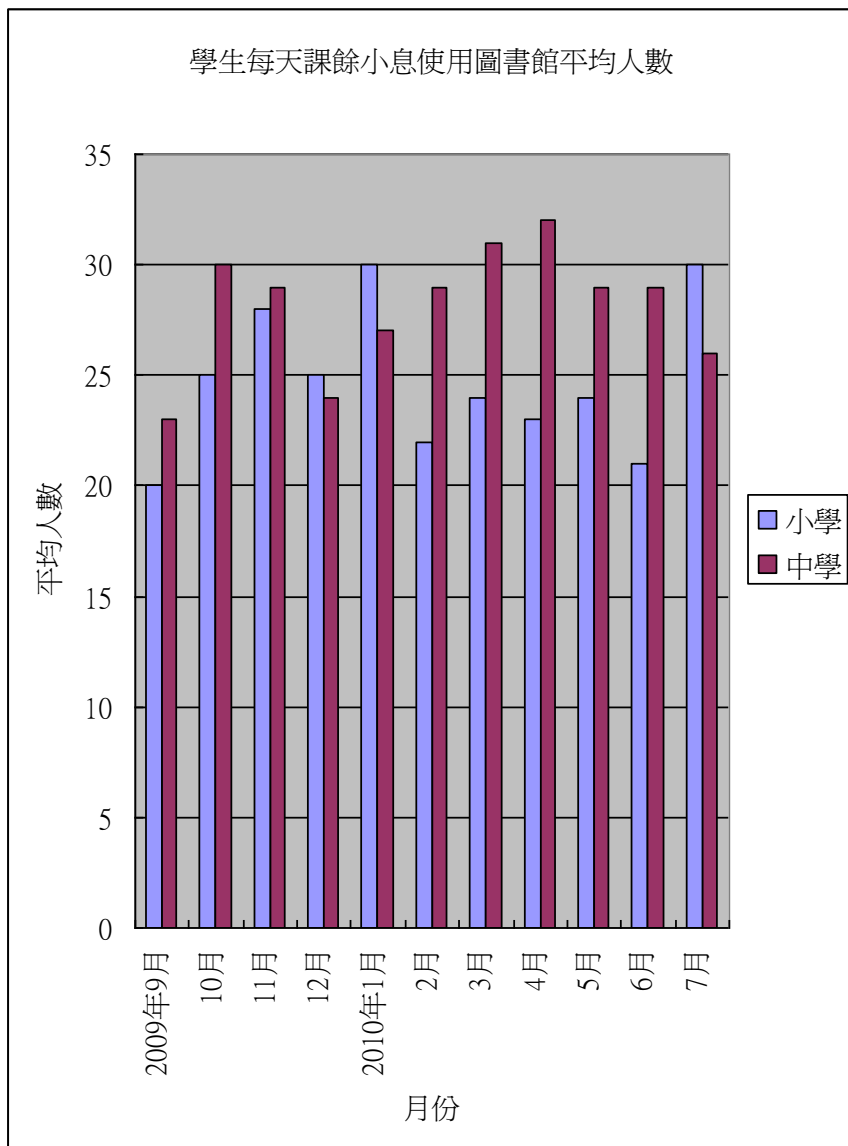
我們的學與教

學校上課日數：193 日

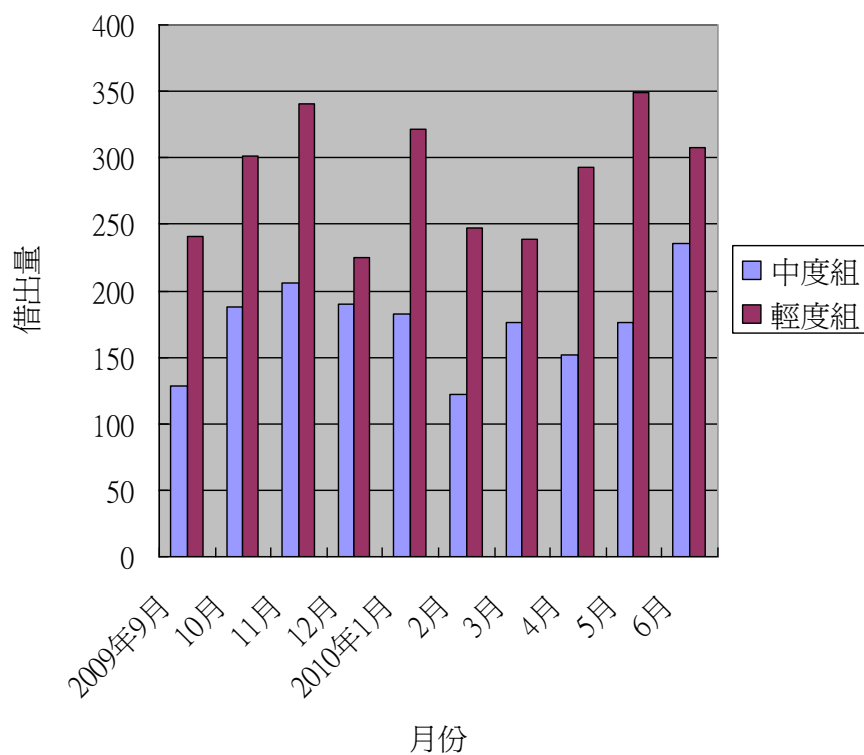
小學及中學之學習領域課時



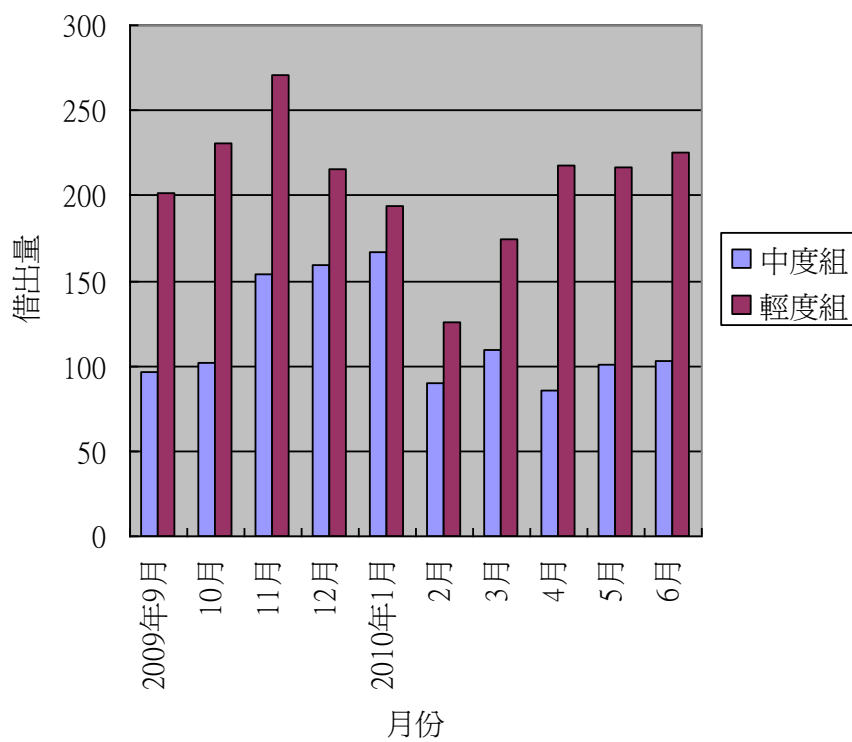
學生閱讀習慣(09-10)



小學學生每月圖書借出量



中學學生每月圖書借出量



中度班 09-10 開設科目

基礎科目	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	高中科目			中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●	*	*	*	核心科目	中國語文	●	●	●	
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	
實用英語				●	●	●	●	●	●	選修科目					
電腦							●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	
設計與科技							●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	
科技與生活							●	●	●		科技與生活	●	●	●	
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	
多元智能	●	●	●	●	●	●	●	●	●		彩虹活動	●	●	●	
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	德育公民	●	●	●		
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	常規訓練	●	●	●		
自理	●	●	●	●	●	●				其他學習經歷	工作技能	●	●	●	
聖經							●	●	●		聖經	●	●	●	
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	
感知	●	●	●	●	●	●					體育	●	●	●	
圖書	●	●	●	●	●	●					音樂	●	●	●	
溝通	●	●	●								視覺藝術	●	●	●	
實用技能				●	●	●	●	●	●						

* 中一至中三中國語文加設普通話

輕度班 09-10 開設科目

基礎科目	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	高中科目			中四	中五	中六
中國語文(+普通話)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	核心科目	中國語文(+普通話)	●	●	●	
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	選修科目	英國語文	●	●	●	
電腦			●	●	●	●	●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	
設計與科技							●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	
科技與生活							●	●	●		科技與生活	●	●	●	
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	
多元智能	●	●	●	●	●	●	●	●	●		其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	德育公民		●	●	●	
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	常規訓練		●	●	●	
自理	●	●	●	●						工作技能		●	●	●	
聖經			●	●	●	●	●	●	●	聖經		●	●	●	
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	週會		●	●	●	
感知	●	●								體育		●	●	●	
圖書	●	●	●	●	●	●				音樂		●	●	●	
										視覺藝術	●	●	●		

中度班 10-11 開設科目

基礎科目	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	高中科目			中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●	*	*	*	核心科目	中國語文	●	●	●	
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	
實用英語				●	●	●	●	●	●	選修科目					
電腦							●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	
設計與科技							●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	
科技與生活							●	●	●		科技與生活	●	●	●	
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	
多元智能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●		德育公民	●	●	●	
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●		常規訓練	●	●	●	
自理	●	●	●	●	●	●					工作技能	●	●	●	
聖經							●	●	●		聖經	●	●	●	
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	
感知	●	●	●	●	●	●					體育	●	●	●	
圖書	●	●	●	●	●	●					音樂	●	●	●	
溝通	●	●	●								視覺藝術	●	●	●	
實用技能				●	●	●	●	●	●						

* 中一至中三中國語文加設普通話

輕度班 10-11 開設科目

基礎科目	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	高中科目			中四	中五	中六
中國語文(+普通話)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	核心科目	中國語文	●	●	●	
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	選修科目	英國語文	●	●	●	
電腦			●	●	●	●	●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	
設計與科技							●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	
科技與生活							●	●	●		科技與生活	●	●	●	
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	
多元智能	●	●	●	●	●	●	●	●	●		彩虹活動	●	●	●	
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	常規訓練	●	●	●		
自理	●	●	●	●						其他學習經歷	工作技能	●	●	●	
聖經			●	●	●	●	●	●	●		聖經	●	●	●	
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	
感知	●	●									體育	●	●	●	
圖書	●	●	●	●	●	●					視覺藝術	●	●	●	

學與教特色

學與教的組織

1. 採用核心單元，為學生提供均衡的課程，加強學習內容的深度及廣度
2. 實施聯袂備課，因應學生的學習能力及學習障礙，設計合適而實用的課程
3. 設立「建基課程」，照顧中度小學學生的個別差異，按學生的學習基線設計課程，內容配合生活，著重活動教學，提升學生的學習興趣及學習能力
4. 設立初中建構課程，照顧中度初中學生的個別差異，內容著重生活性及實用性，切合學生的生活經驗
5. 在同一單元下，剪裁不同程度的課程，因應學生的能力及需要，以多元化的教學模式，採用分組教學，照顧學生的個別差異
6. 發展學生的思維能力，強化課程中相關的元素，加強學生思考及解決問題的能力
7. 推動專題研習，強化學生的生活應用及解難能力
8. 推動探究式學習，鼓勵學生在較真實及有趣的方式下主動探求知識，解決問題
9. 加強校園學習文化，提升學生的學習興趣
10. 推行課程統整及安排課程統整交流日，加強學生對課題的認識及鞏固學習經驗
11. 發展學生的九種共通能力，按各科目的特色，配合發展不同的重點
12. 加強專職人員(如：言語治療師/自閉症輔導教師/圖書館主任等)及教學輔助人員(如：助理教師及教學助理)入班進行協作教學，以照顧學生的個別差異及協助學生融入大班及小組的學習
13. 就新高中的推行，持續加強教師培訓，安排出席各項有關的講座及研討會，以增強教師教授新課程的能力
14. 加強自閉症學生的輔導工作，促進其社交能力、溝通能力、情緒管理與及常規訓練等項目，以改善他們與人相處的能力，幫助他們融入社會，健康地成長

提升學與教的策略

1. 採用靈活而有效的教學策略，善用資訊科技，提供優質的教育
2. 因應學習需要，配合課程，製作多元化的教學資源，運用多媒體的教材，進行教學活動
3. 設立教師資源共享平台，增加教學資源及教師的參考資料
4. 強化課堂教學，促進課堂上的互動和協作學習，運用電子白版，引發學生參與學習的興趣
5. 推動專題研習，加強生活應用及思維能力的學習，使學生懂得運用所學去解決日常環境中遇到的問題，訓練學生靈活思考、綜合地運用所學的知識和技巧，為日後的獨立生活作好準備
6. 加強科組間的合作，按學習課題的內容、性質及適切性，安排聯課活動，以提升學生的學習效能
7. 定期舉辦學科的學習活動，以遊戲、比賽等方式進行。為照顧個別差異，活動內容力求多元化，配合學生的能力
8. 推動聯袂教學，促進教師之間的合作與交流，分享教學策略
9. 定期為教師安排不同形式的教學觀課活動，藉互相交流切磋，提升教師的教學質素，改善教學技巧，加強學生課堂間之互動
10. 言語治療師於語文課及溝通課入班協作，加強學生的理解及表達能力訓練
11. 定期舉辦教師研討會及工作坊，藉講座、分享、討論等交流活動，引入專業教育團體的協助，提升教師整體的專業能力，發揮團隊協作的力量
 - 參與教育局協作研究及發展(種籽)計劃，配合新高中課程的發展，建構適切本校學生的課程及進行驗證工作
 - 參與教育局舉辦的「點線面支援模式」學習圈計劃，由專家小組到校，以點對點的支援

模式，強化教師的教學效能，透過常識科的教學，提升學生的知識和學習技能，延續優化的教學

來年計劃(10-11 年度)

1. 延續檢討並修訂各科課程以配合現今教育的方向、社會的轉變、學生的需要及能力
2. 配合新高中的推行，建構適切本校學生的課程，繼續參與教育局的新高中課程三年縱向研究計劃，觀察及驗證所施行課程內容的適切性，以確定新高中課程的教學成效
3. 藉參與教育局新高中科目的培訓課程，提升教師的專業知識和教學能力
4. 繼續加強聯袂備課的效能，科主任就課程設計、共通能力、思維能力、價值教育及聯課活動等範疇與老師作出討論，集思廣益，編訂切合學生需要及興趣的課程
5. 繼續加強聯袂教學在課堂教學上的應用
6. 延續常識科「優化課堂計劃」，推展專題研習，定期舉辦常識問答比賽，推動探究式教學，舉行聯課活動，提升學生的學習興趣，讓學生在活動中掌握知識
7. 優化課堂的理念推廣至實技科，透過教師間的集體思維，在課程發展主任的統籌下，修訂合適而實用的課程，以工作流程的方式，模擬真實的工作環境，讓學生養成良好的工作態度
8. 於通識教育科引入戲劇教學策略，與中英劇團合作，由劇團導師到校舉辦戲劇工作坊、參與共同備課會議、觀課及課堂支援。讓教師透過課堂體驗及實踐，掌握相關的教學策略，達至整體教學成效的提升
9. 繼續推廣全校性的閱讀獎勵計劃，提升校內的閱讀風氣及文化，邀請家長到校成為閱讀大使，鼓勵學生積極參與朗讀活動
10. 提升校園學習文化，加強學生的學習興趣，除語、數、常三科外，更進一步舉辦實用英語及普通話的推廣活動，按時段推行全校性的學習活動
11. 強化輔導老師入班支援教學，協助自閉學童投入小組及大班的學習
12. 增加專職教學人員及教學助理入班，照顧學生的個別差異
13. 繼續第四年中度小學組的「建基課程」，加強人手協助，以活動教學提升學生的學習興趣
14. 繼續中度初中組的建構課程及實用課程，加強教學延伸活動，製作家長指引，讓課堂活動與學生生活達致有意義的聯繫
15. 落實在各科中使用電子化評估系統
16. 推行「無障礙溝通」計劃，購置溝通機協助未有語言能力的學童表達意願及需要，讓所有學生均能投入課堂學習。設立溝通機庫，提供短期借用服務，讓家長試用後自行購買，使學生的學習能延展至日常生活中
17. 加強學生對詞語的認識及提高他們的學習興趣，語文科科主任與言語治療組合作舉行工作坊，按單元內容，以舊曲譜上新詞，透過熟識的音樂，幫助中度學生認讀字詞
18. 試行校本階段評估計劃，分別為小一、小六及中六畢業生進行階段性的評估，評估範圍暫以語文及數學兩科為主。採用「融通課程計劃」(The Systematic Approach to Mainstream Education (SAME) Curriculum Project) 的評估工具，希望透過學生的學習表現及成績，檢討並改善本校學與教的效能
19. 定期為教師安排教學觀課活動，觀課後，老師會舉行分享會，藉互相交流切磋，提升教師的教學質素，改善教學技巧

課程發展

(一)09-10 年度工作概況：

以校本計劃為主：延續優化課堂教學計劃，提升學與教效能，繼續努力改善校本課程，並將此計劃推廣至初小班級，培養學生的學習和適應社會的能力，試行科目仍以常識科為主。

(二)來年計劃(10-11 年度)：

以校本計劃為主：延續優化課堂教學計劃，提升學與教效能，繼續努力改善校本課程，包括：製訂實用技能科課程指引、優化課堂教學實踐---實用技能科(A4-6/A7-A9)、跟進常識科之實踐。另外，校本階段性評估，將按年級分階段評核(輕/中度)，包括：小一班、小六班及畢業班。

電子評估系統

本校的電子化評估系統由 MyIt-school 負責設計及給予技術支援。先前由於要針對校本的特殊情況及要求，進行一些技術提升，及適逢新高中學制和課程的轉變，系統的設計和運作一度受到拖延。目前系統的硬、軟件安裝已經完成，正進行系統測試及資料的更新，預計本年度下學期可為多科提供試行評分及資料處理的工作。

由於各科需要預先完成評估項目的設定及編碼，方能上載系統進行應用，若要全面發揮系統的功能—例如列印各學生的每單元成績報告和學期成績表等，便要進一步加快各科課程大綱的修訂工作。現時教務主任正努力與各科主任協作，希望加快完成有關工作。

同時，正開始與系統公司商討為新高中班學生設定個人「學習歷程檔案」的模式，包括資料存取的合宜軟體及格式、科組的劃分方式等。

圖書館

09-10 年度工作概況

1. 由 2009 年 9 月 1 日至 2010 年 7 月 2 日收到的圖書課老師借閱圖書的資料及圖書館電腦系統借閱統計為準，本年度學生借閱圖書共有 5897 本。
2. 學生能積極參與保民電台的廣播。
3. 本年度圖書館邀請了靈慧教育機構及讀書人書店在家長日到校舉行書展。
4. 自製圖書活動已於暑假時順利舉辦，學生的作品甚具創意。
5. 本年度晨光閱讀計劃，家長及學生均表現積極，來年應繼續舉辦。
7. 本年度圖書及玩具推廣日在 1 月份舉辦，反應並不理想，來年選擇在 12 月上旬舉辦。以避免天氣寒冷減低了家長參與意欲。
8. 家長閱讀大使已與德育公民 A 科老師協作，與同學分享了有關德育公民的圖書，中度組學生能積極參與，反應良好。

來年計劃(10-11 年度)

1. 透過活動提高學生閱讀興趣。活動包括全校性閱讀獎勵計劃、上下學期各舉辦一次朗讀活動、學生在保民電台說故事或時事、邀請書商於家長日舉辦圖書及多媒體展覽、晨光閱讀計劃、參與悅讀學校計劃，培訓家長閱讀大使、開辦圖書館管理員證書課程。
2. 圖書館能對學與教作出支援。利用社區資源，在大型公共圖書館借用有關本年度課程統整主題的資源。與德育公民 A 科老師協作，家長閱讀大使與中度組同學分享德育故事。
3. 透過活動培養學生要遵守圖書館規則。在上學期及下學期舉行圖書館安靜比賽。

玩具圖書館

09-10 年度工作概況

1. 聖誕節前捐贈玩具情況理想，家長捐贈玩具踴躍。
2. 在社工提供學生名單下，已把捐贈玩具轉贈給有需要學生。
3. 已於圖書及玩具推廣日活動中借出玩具及圖書給學生或家長。
4. 提供機會，讓同學能享受玩玩具的樂趣(午間時段及暑期活動)。
5. 已把玩具資料輸入電腦系統。
6. 本年度共購買\$3000 元的新玩具。
7. 本年度玩具圖書館邀請了「我 100 分」公司在家長日到校舉行玩具展。

來年計劃(10-11 年度)

1. 透過活動提供外借或送贈玩具給學生，如於復活節假期舉行捐贈玩具活動、全年為小學班學生借出玩具共 12 次、舉辦圖書及玩具推廣活動。
2. 圖書館主任利用午間時段，給予各班小學組學生玩玩具的機會。
3. 圖書館主任邀請家長義工協助管理玩具圖書館及為有需要的學生借出適當的玩具。

學生成長支援服務

訓育組

09-10 年度工作概況

- 舉辦了「放好書包」班際比賽及兩次班際「秩序比賽」，以提升學生的自我管理能力和成效理想，學生之表現持續有進步。
- 舉辦講座，如為自行放學學生而設的「放學安全知識講座」，目的為提高學生處理危機的技巧，共有三十五名學生參與，學生反應熱烈；另邀請了警民關係組舉辦了「交通安全講座」，藉此提升學生之自我保護能力，學生表現投入，反應良好。
- 為提升學生之自律精神，訓育組推行了「整潔之星」選舉活動，每班均選出一名獲獎學生，以資表揚。
- 風紀/領袖生訓練工作：本年度舉行了傑出風紀/領袖生選舉活動，以表揚全年工作表現良好的風紀/領袖生，當選的學生獲邀與校長共晉自助午餐。

10-11 年度工作計劃

擬定月份	活動
9月/2010	放學安全知識講座
10月/2010	「放好書包」班際比賽
1月/2011	班際秩序比賽
3月/2011	交通安全講座
4月/2011	「整潔之星」選舉
5月/2011	班際秩序比賽
6月/2011	「店鋪盜竊」專題講座



自閉症輔導組

09-10 年度工作概況

本學年繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更密切的關係，以加強輔導成效。輔導模式方面，仍設小組輔導，包括遊戲小組、社交訓練小組、工序訓練小組及情緒管理小組，集中及加強學生有關方面的學習。而輔導老師入班支援，與科任老師進行聯袂教學，能幫助自閉症學生專注課堂學習。與專業人員合作方面，曾舉辦家長座談會，邀請教育心理學家主講：如何幫助孩子建立正面的社交行為。言語治療師亦參與中度班跟進組活動，與輔導老師合作，幫助學生提升溝通及社交能力。

來年計劃(10-11 年度)

1. 本年度繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。
2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式：個別輔導/一對二輔導/小組輔導/跟進輔導/入班支援
3. 仍設下列輔導小組，集中及加強學生有關方面的學習：
 - a. 遊戲小組
 - b. 社交訓練小組
 - c. 工序訓練小組
 - d. 情緒管理小組
4. 加強入班支援，與科任老師進行協作/聯袂教學，提升學生參與學習的動機。
5. 加強溝通訓練，跟言語治療師商討/配合，共同進行相關訓練，以加強學習成效。
6. 舉辦家長座談會，提升家長教導子女的信心及技巧。
7. 舉行教師分享會，進行教學分享及研習。
8. 加強專業培訓，鼓勵教師參與不同機構舉辦的講座/工作坊，提升教學效能。

護理組

09-10 年度工作概況

1. 提供優質的日常護理及急救服務 - 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進。除了提供即時的受傷處理外，其他服務包括：餵藥服務、檢測血糖及胰島素注射，還有換症服務及濕疹皮膚護理等。
2. 統籌各項保健項目 - 包括學生健康服務、學童牙科保健、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查。
3. 統籌各項防疫注射 - 包括參加了「基督教聯合那打素社康服務」的流感疫苗注射計劃；而其他衛生署提供之各項學童防疫注射，亦順利完成。
4. 基層健康教育 - 本年度護理組推行了多項健康教育，對象包括學生及家長，培養學生建立良好的健康生活習慣，其中包括：
 - 生活教育活動 - 透過有趣和新奇的學習環境，加上導師採用互動的教學方法，配合不同的單元，讓學生在愉快及正面的環境下學習。
 - 蒲公英護齒行動 - 本年度舉辦了「家長齊護齒」活動及「蒲公英護齒行動評估計劃」，提升家長的護齒技巧及知識，改善子女的口腔健康。
 - 其他活動包括：「開心旅行吃生果」運動、洗手月、水果月及刷牙月。
5. 肥胖學童跟進計劃 - 本年度有 20 位學生參加晨早健體操計劃，護理組於將參加者的身高體重變化之資料製成圖表，發給家長和在校公布，讓家長可更具體了解學童之體重變化，好讓家長能在家中加以配合。校護更於家長日接見個別家長，向家長講解控制飲食及運動的建議。

6. 傳染病預防及控制 - 9月開學初期，人類豬型流感在本港迅速蔓延，而本校亦受影響，按衛生署建議，由9月15日開始停課7天，以防止人類豬型流感及呼吸道感染在校內傳播。本校於2009年12月1日起，實施「傳染病爆發警戒級別」通報制度，警戒級別分為綠色、黃色、紅色及紫色共4個級別，向教職員通報當時校內傳染病爆發的情況，讓職員及學生可採取適當措施，使更有效防止傳染病擴散。
7. 新生入學健康評估 - 所有新生均於入學前獲醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況撮要，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關職員能掌握更多資料，有助日後的教學及照顧工作。
8. 編輯及更新學生健康紀錄冊 - 學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的腦癇症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁，方便老師查閱。
9. 健康輔導及諮詢 - 包括肥胖兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、腦癇症輔導、精神健康教育、濕疹皮膚護理輔導、傷口護理輔導等。
10. 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生。

來年計劃(10-11年度)

1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括餵藥服務，胰島素注射及換症服務等。
2. 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
3. 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「生活教育活動計劃」、「蒲公英護齒行動」、「刷牙月」、「水果月」、「開心旅行吃生果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊，帶出健康訊息。
4. 推行「肥胖學童跟進計劃」，舉辦晨早健體操及派發超重學童體重報告。
5. 傳染病防治工作，如流行性感冒、水痘、手足口病等。
6. 監察學童午膳飯餐，確保營養及衛生。
7. 推行新生入學健康評估。
8. 編輯和更新全校學生健康紀錄，供教職員作校內活動和課外活動之參考。
9. 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、腦癇症、各樣遺傳病和健康飲食建議。
10. 監察校園環境衛生。



水果日



生活教育計劃



晨早健體操計劃



洗手比賽



防疫注射



「家長齊護齒」活動

言語治療組

09-10 年度工作概況

1. 申請鐵人暖心基金，獲批後已購入多種電子溝通機。
2. 透過分享會、簡介及個別邀請，已有老師在不同的科目運用電子溝通機配合教學
3. 各治療師與有關老師聯袂備課，設計教學內容，運作暢順
4. 治療師與輔導老師合作，為 A11-A12 學生設計溝通訓練小組。而個別治療師也與相關輔導老師設計不定期的跨專業小組活動
5. 為學生進行語言能力評估或重估，能按時完成
6. 治療專業及多元化，並善用午間社交小組，協助發展學生的共通能力
7. 中度高中學生的活動生活化，亦與輔導合作，將溝通元素加入輔導小組
8. 推行家中訓練計劃，按需要邀請家長到校觀課及指導訓練方法
9. 舉辦家長講座及工作坊共兩次，家長反應良好
10. 與個別輔導老師合作設計及進行小組活動
11. 午間社交遊戲小組的活動不斷創新及多元化，效果良好。

來年計劃(10-11 年度)

1. 繼續推行無障礙溝通，透過分享會、工作坊及講座，深化同事運用電子溝通機的能力及擴闊使用的層面
2. 設立電子溝通器材庫，讓家長借用電子溝通機。使家長能夠配合治療師在家裡訓練學生運用電子溝通機
3. 繼續參與語文科課程設計
4. 訓練學生成為導賞員及擔任校慶活動的司儀
5. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及授課
6. 為學生進行語言能力評估或重估
7. 按學生需要提供個別及小組治療
8. 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
9. 舉辦家長講座及工作坊
10. 跨組別協作推行訓練活動
11. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力

社工組

09-10 年度工作概況

社工因應個別學生的需要，提供個人或家庭輔導，如有進一步的需要，社工更會聯同其他專業同工，設計合宜的訓練、治療課程，致力推動家校合作，配合學生及家長的需要。

全年活動包括：公益少年團、姊妹學校計劃、校友會、新生家長小組、成長及社交小組；本年透過家長會、家長教職員會及家長資源中心舉辦了 36 項有益身心的家長/親子活動，共 2274 出席人次。

特別針對畢業生的活動包括：中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，為離校生安排面試技巧工作坊。更定期為新生家長及各家長舉辦訓練課程、講座及工作坊。

來年計劃(10-11 年度)

1. 因應同學的需要，提供個人或家庭輔導。於有需要時，召開特別個案會議，集合校內各專業團隊的力量，配合家校合作模式，協助同學解決問題或提升自我管理技巧。
2. 舉辦午間活動小組，針對學生的需要，訂定訓練目標，提升學生各方面的能力、改善他們的行為表現。
3. 舉辦公益少年團、姊妹學校計劃、學生小組(如成長小組)、義工服務等活動，鼓勵學生建立良好品格。
4. 與訓育組合作，透過舉辦各項獎勵計劃，配合家長的推動，鼓勵學生在家中及學校均有良好行為表現。

5. 舉辦講座或小組，加強學生的自我保護意識。
6. 繼續舉辦新生家長小組協助新生家庭盡快投入學校生活。
7. 繼續舉辦畢業生講座、畢業生家長小組、畢業生面試工作坊、參觀成人服務機構，幫助畢業生及家長了解畢後的路向，社工更會因應各畢業生的需要，安排畢後的銜接服務。
8. 透過家長會、家長教職員會、家長資源中心舉辦聯誼活動、親子活動、講座及工作坊等，強化學校合作及家長間的支援網絡。

課外活動

09-10 年度工作概況

課內/外活動

09-10 度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課時又或者是課餘時進行，也會於學校編訂時間表時協助安排特定的課外活動。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習及旅行、各類參觀及教育營，以提高學生學習興趣，走出課室，放眼世界，從活動中學習。此外，透過各項校內外比賽，以提高學生水準；鼓勵學生參與社區服務，提升學生公民意識，對香港社會產生歸屬感。

透過多元化的課外活動，包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體美綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等，不斷提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為充滿自信的人。

我們按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟等因素，推行課外活動。不論是在校內或校外進行的活動，務求在協助智障學童發展興趣之餘，亦可加強為他們提供全方位學習的機會。

09-10 度課外活動總表

興趣班					
非洲鼓班	開放電腦室活動	西洋塑膠彩畫班	近距離魔術班	英語唱遊班	創意陶藝工作坊
小小廚師班	姿采舞蹈班	感知遊戲坊	口風琴班	水墨畫班	圖書館管理員課程
塑膠彩班	急救及健康安全	Handprint 手工藝班	數碼繪畫創作	康誼小組活動	音樂治療小組
義工伙伴計劃	玻璃藝術工作坊	青葉 IT 計劃	親子非洲鼓班	親子口風琴班	電子相簿親子班
體育					
渣打馬拉松共融跑	田徑培訓計劃	火炬慈善跑	舞龍班	乒乓球培訓班	
開心運動日	國術訓練班	滑冰班	跆拳道班	攀石班	
勵進游泳班	親子身體律動班	野外定向活動	全港傷健健康樂棋大賽	活力繽紛競技同樂日	
服務及演藝團隊					
男童軍	女童軍	幼童軍	小女童軍	公益少年團	
舞蹈組	龍獅國術隊	合唱團	學生團契	風紀及領袖生	
其他					
秋郊旅行	分班參觀日	高組/初組教育營	親子藝術日	美食嘉年華	
康樂天地	姊妹學校計劃	歡歡樂樂賀中秋	普天同慶賀聖誕	喜氣洋洋賀新春	
畢業生歡送會	環保為公益	分班生日會	暑期活動/暑期班	音樂動感之旅	
美樂傳佳音	老人院服務	親子郊野旅行	遠足逍遙樂	圖書玩具推廣活動	
環保創意日	家職會肇慶三天團	環保綠色之旅	賣旗活動	學生社交小組	
共融交流活動	親切共融宿營活動	參觀花卉展	海下灣_考察活動	參觀護航艦	

家校合作

家長教職員會活動

活動名稱	舉行日期	參加人數
肇慶七星岩3日2夜遊	2009年11月27日至28日	包括學生、家人及教職員85人 *由於食宿於旅遊區，反應良好
表揚家長計劃頒獎禮	2009年11月6日至27日接受提名 2009年12月12日頒獎	共154位獲提名 26位獲取優勝獎 128位獲取提名獎
家長教職員會周年大會暨 2009-2011年度委員就職禮	2009年12月12日	約200多人出席
家長日(上學期) 家長日聚餐	2009年12月12日	223位家長出席
球類競技同樂日	5/3/10(六)	100
美食嘉年華	9/4/10(六)	80
學校快訊共3期	12/09 3/10 6/10	全校師生及家長
暖流集43、44期	1/09 6/10	全校師生及家長

家長會活動

舉行日期	活動名稱	實際參加人數	地點
11/9/2009	新生家長日	38	本校
9/2009 3/2010	環保校服回收及轉贈計劃	40位學生受惠	本校
24/10/2009	家長委員暨義工聯誼活動	43	屯門小欖BBQ
20/11/2009	家長會30周年晚宴	239	尖東彩晶軒
21/11/2009	家長會30周年講座	45	本校
6/2/2010	冬日郊遊親子樂	95	大埔海濱公園 元朗流浮山
27/2/2010	家庭日營/旅行	95	天水圍綠田園
4/2010	家長美食製作班	36	本校
5/5/2010	父母親節自助餐	104	恆豐酒店紅煙窗餐廳
18/6/2010	周年大會	54	本校禮堂
18/6/2010	謝師宴	100	城市大學城軒酒樓
7-8/2010	1. 室內草地滾球訓練班 2. 小型網球訓練班	29	1. 何文田體育館 2. 土瓜灣體育館
19/7/2010	假日農場親子遊	32	上水假日農場
17/7/2010	挪亞方舟之旅	83	挪亞方舟
23/7/2010	<反斗奇兵3>電影欣賞	85	UA MegaBox 沙田大會堂天幕餐廳
31/7/2010	再見螢火蟲星空漫遊	58	粉嶺香薰園 大埔滘自然護理區
7/8/2010	港島逍遙遊	48	環保展覽館 滅火輪展覽館
18/8/2010	夏日親子遊樂園	84	馬灣公園、機場翔天廊

家長資源中心活動

- 資源中心全年活動包括：家長講座、家長聯誼活動、親子活動/訓練工作坊等，共 21 項活動，1166 出席人次。
- 09-10 年家長資源室開放時間共 22 次，共有 42 人次家長義工當值，家長借用資源中心物品人次為 46 次。

活動種類	活動內容	舉辦日期	參加人次
家長講座 / 工作坊 家長聯誼活動	家長福音小組	09 年 21/10-9/12	65 人次
	家長福音小組	10 年 13/1-17/3	76 人次
	家長福音小組	10 年 14/4-7/7	64 人次
	親子感統活動工作坊	10/7/10	40
	「放風箏」父母子女的拉扯藝術	11/5/10	36
	「獨立生活多面睇」講座	2/2/10	36
	遠足逍遙樂	7/11/09	121
	家長燒烤樂	6/1/10	43
家長冷頸巾編織班	家長冷頸巾編織班	26/1/10	26
	家長郊野樂	21/4/10	44
	家長柏拉提健體班	第1期 4/12/09-5/2/10 (逢五、共6節)	12(47 人次)
		第2期 12/03/10-30/04/10 (逢五、共6節)	13(58 人次)
		第3期 18/5/10-6/7/10 (逢二、共8節)	11(58 人次)
	讚美操	第1期 21/10/09-9/12/09 (逢三、共8節)	22(96 人次)
第2期 13/1/10-14/7/10 (逢三、共8節)		15(66 人次)	
第3期 14/4-14/7/10 (逢三、共8節)		15(58 人次)	
親子活動 / 訓練工作坊	親子郊野旅行-大棠荔枝園	23/1/09(六)	157
	親子共融活動(南亞裔人士)	31/10(六)	35
	親子藝術日	17/10(六)	65
	自理訓練	全年	40
	中學 B 班「自我管理」訓練計劃 -清潔、家務、零錢管理	19/10/09-26/11/09 15/03/10-20/05/10	17
中心運作	義工當值	全年	42 義工人次，22 次當值
	資源外借	全年	共 46 人次

宗教事務組

09-10 年度工作概況

2009-10 年度工作檢討

1. 整體學生投入參與團契聚會，反應不俗。
2. 繼續鼓勵學生參與週日教會聚會。
3. 學生熱衷參與「美樂傳佳音」活動，同學透過詩歌及話劇認識復活節的真正意義。
4. 於下學期舉行家長講座「健康心靈」生命見證會，當日邀請家庭基建徐惠儀姑娘主講，約有四十位家長出席講座，會後均表示對他們舒緩壓力方面有不少幫助。
5. 與聖經科合作，把十二月定為福音月，主題環繞耶穌基督救恩的信息，其中包括聖經科單元配合及週會信息分享。
6. 投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。

來年計劃(10-11 年度)

1. 逢週一放學後，為 B9 組以上及能力較好的 A10 以上的學生隔週舉行青年團契，全年共 12 次聚會。
2. 為 B5 至 B8 的學生，每月舉行一次少年團契，全年共 6 次聚會。
3. 於 15/4 舉行「奇妙生命變變變」全校佈道會，內容為詩歌敬拜、福音魔術及講道。
4. 與聖經科合作，於第三單元設立福音月，主題環繞復活節信息，其中包括聖經科單元配合及週會信息分享。
5. 於下學期期間，舉行家長生命見證分享會。
6. 投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。

資訊科技教學

09-10 年度工作概況

1. 本年度已於所有課室安裝「互動式電子白板」，學生能於白板上直接以肢體進行輕觸式操作，方便易用，有效提升學生的學習興趣，教學效果亦較前理想
2. 本校的資訊科技小組已研製了百多套教學模組，本年度進一步開發了十七套模組，供各科使用，為老師們之教學提供了更多的選擇
3. 本年度更新網頁共十七次，資訊科技小組同工亦已完成全面更新本校網頁之部分工作
4. 為能有效地照顧學生的學習需要，本年度繼續在大部分之電腦課內加增助理教學人員，協助課堂進行，措施能更有效地照顧學生的個別差異，效果理想
5. 為了提升教師應用資訊科技的能力，本校之資訊科技小組為各教職員舉辦了兩次的資訊科技工作坊，效果理想
6. 為了加強學生應用資訊科技的能力，小組在課堂以外亦為學生安排了不同的活動如下：
 - 放學後開放電腦室
 - 數碼繪畫大師創作
 - 小天才數碼繪畫創作課程
 - 「電子相簿」親子班
 - 親子數碼繪畫班
 - 海底歷奇數碼繪畫班
 - LEGO 機械人創作課程
7. 為了有效防止學生接觸互聯網上的不良資訊，本校與影視處合辦家長工作坊「推廣過濾軟件使用」，讓家長學會如何給予子女正確的指引，並為家中的電腦安裝過濾軟件，濾除不良網頁

來年計劃(10-11 年度)

1. 全面更新本校網頁，由版面設計以至網頁內容均會以全新的面貌示人，而內容亦會較前更為豐富，為了能更快更有效地發揮其電子化學習平台及與家長溝通的功能，資訊科技小組將每週更新網頁一次
2. 配合課程的需要，繼續編寫相關的教學軟件，以提升教學質素。此外，本校將獲教育局一筆撥款購買新的教學軟件，本年內會開展有關工作，預計於 12-13 年度完結前完成
3. 於課後繼續為學生舉辦不同類型的活動，以提高他們應用資訊科技的能力
4. 維持助教入班，協助電腦教學，以便照顧學生的學習差異
5. 為同工們安排「互動式電子白板」初階及進階之課程，好讓大家更能掌握有關之應用技巧。此外，亦會配合其他教學的需要，舉辦教師資訊科技培訓班，以助同工把資訊科技應用於日常的教學中，並藉此增強教學效益
6. 配合其他組別，把學校的課程資料繼續電腦化，並開發學生學習紀錄系統，以便評估學生的學習成效

音樂科

新高中課程：

經過不斷的檢討和修正，音樂選修科首年課程試驗完成。透過與友校的交流及觀摩，幫助本科完善新高中課程內容，並豐富課堂的教學法。2010 年 7 月 6 日於浸會大學舉行新高中課程簡報會，本校借調教師車婉媚就今年的課程發展經驗作分享，本科亦致力為學生提供一展所長的機會，本年度之音樂選修科學生便曾於 2010 年 1 月 22 日及 7 月 16 日於校內進行音樂表演。

課後音樂興趣班：

包括：口風琴班、口琴風進階班、非洲鼓班、親子非洲鼓班、音樂治療小組及暑期音樂啟導班。

演出：

日期	表演場合	表演團隊
10.09.09	敬師日表演	合唱團
28.09.09	賀國慶音樂會	合唱團
12.11.09	校運會開幕及閉幕禮	口風琴隊
20.11.09	家長會 30 周年聚餐	合唱團
12.12.09	家長日表演	合唱團、輕度節奏樂
13.12.09	九龍城區學校音樂匯演	合唱團、口風琴隊
18.12.09	聖誕崇拜獻詩	輕度合唱團
16.01.10	周夏芳姑娘婚禮	合唱團
24.01.10	九龍城區音樂精英大匯演	合唱團、口風琴隊
28.05.10	佛教普光學校「2010 聯校音樂會」	輕度合唱團、口風琴隊
13.06.10	香港紅十字會輸血服務中心 2010 年度周年捐血頒獎禮	輕度合唱團、口風琴隊
18.06.10	畢業禮	輕度合唱團、中度節奏樂組

校際比賽：

日期	活動	參賽組別	成績
09.03.10	第 62 屆香港學校音樂節	輕度合唱組	乙等獎
26.03.10	第 62 屆香港學校音樂節	中度節奏樂組	甲等獎
29.03.10	第 62 屆香港學校音樂節	輕度節奏樂組	甲等獎

舞蹈組

1. 參加第 46 屆學校舞蹈節：

本年度中度組共有十一名同學參與，參賽舞蹈「十個撲水的小孩」，榮獲「甲級獎」。輕度組共十五名同學參與，參賽舞蹈「翻生蠟像館」，榮獲「優等獎」，該舞蹈並獲邀參加於沙田大會堂舉行的優勝者表演。

2. 舉辦的課外活動包括：

- 上學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共八節，參與人數 15 人(對象為低年級學生)。
- 下學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共八節，參與人數 15 人(對象為高年級學生)。
- 暑期舞蹈班 A 班，共十節，參與人數 12 人；B 班，共十節，參與人數 14 人；兩班均由外聘專業導師負責，(參與者由導師挑選)。

視覺藝術科

1. 本年度試行視覺藝術科新高中校本課程，第一年單元主題為「個人成長」，在同一課程架構下輕度及中度組能依所定單元施教。當中以「我的情緒」教學設計參加了教育局的種籽計劃觀課活動。
2. 單元設計能回應視覺藝術科新高中課程重點:<從評賞帶動創作>，學生能把創作經驗記錄在個人作品集。聯袂備課內容包括：評賞作品重點、視藝元素、活動及工作紙設計。
3. 推行視藝科活動，涵蓋多種視藝範疇，照顧不同能力學生，例如水墨畫、塑膠彩及陶藝。
4. 為提高學生藝術評賞能力，安排 B4-B10 組學生出外參觀不同類型的藝術展覽，新高中視藝選修科的參觀活動更為豐富包括：藍田港鐵站戶外壁畫、南蓮園池中式窗戶、吳冠中作品展、智障學校學生作品展及賽馬會藝力顯光華藝術展 2009。

保民電台

09-10 年度工作概況

1. 透過參與廣播演出，讓學生有著更加多采多姿的學校生活。全年接近一百位學生有份參與廣播，中學及小學學生大約各佔一半，當中約有兩成是中度學生。
2. 訓練及帶領學生廣播由社工及圖書館主任負責，他們富有經驗，能因應學生的能力及需要，適切調整廣播內容，從而令學生發揮所長、並從當中獲取更大的成功感。
3. 轉換廣播地點，設施比前完備，學生更專注、更投入廣播。

來年計劃(10-11 年度)

1. 廣播題材多元化，如點唱、校內宣傳、時事探討、健康教育、閱讀分享等等。
2. 全校約三成學生能參與保民電台的演出，盡量安排每位學生參與不多於兩次的演出。
3. 提升中度學生的參與率。
4. 由於午膳頭圍時段，大部分學生正在用膳，應會更留心聆聽，故將嘗試把部份節目，改於該時段中播出。

環保教育

環保教育委員會

09-10 年度工作概況

1. 配合本校環保政策，舉辦及參與多元化環境教育課程及活動
 - ~參與「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」，共有 36 名學生成為學生環境保護大使
 - ~參與康樂及文化事務署舉辦的「一人一花計劃」及「綠化校園資助計劃」，讓全校學生參與種植及學習相關知識
 - ~參與環境保護運動委員會舉辦的「綠色學校獎」活動，並獲取嘉許狀
 - ~參與匡智會舉辦的「全港中小學社區有機農耕比賽」活動，提升學生有關種植的知識和興趣
 - ~舉辦及參與多元化環境教育活動，包括廢紙分類及回收活動、校服回收轉贈計劃、環保填色比賽、親子環保海報創作比賽、旅行日清潔大使等
2. 推展推廣環境保護及節能計劃
 - ~獲環境及自然保育基金撥款購置三部「動能轉換單車」，並舉辦多元化活動，以提高學生、家長及教職員對可轉化能源的認識，及提醒大眾關注恆常運動對健康的重要。
 - ~利用設於一樓及三樓的壁報，以圖文資訊方式傳遞環保訊息及介紹有關環保委員會的工作及主要活動，並定期搜集及整理有關環境教育資源的影碟和圖書，存於 107A 室「環保資訊站」供家長及教職員閱覽
 - ~利用保民電台於午間時間進行共四次廣播活動，向全校師生傳揚環保訊息，並透過暖流集及學校網頁等宣傳途徑介紹相關活動的圖片和資訊
 - ~配合政府「藍天行動」措施的推行，每月進行全校性記錄課室的室溫，以便監察全校能源的使用，確保善用和珍惜學校資源

來年計劃(10-11 年度)

環保活動	舉辦「能源轉換中心」延續活動 參與「香港綠色學校獎」計劃 舉辦「環保小天使」培訓活動，協助傳遞有關環保午膳的訊息
綠化活動	參與「綠化校園資助計劃」活動 參與「一人一花種植」活動 參與「全港中小學社區有機農耕比賽」活動
藍天行動	參與「學生環境保護大使計劃」活動 每月進行全校性記錄課室的室溫
回收廢物活動	舉辦廢紙和膠樽的分類和回收活動 參與「校服回收轉贈」活動

財政報告

2009 至 2010 年度 - 政府資助學校財務狀況

	收 入	支 出
1. 營辦開支整筆津貼		
(i) 一般範疇		
- 承上結餘	766,637.28	
a. 學校及班級津貼	449,618.69	320,914.15
b. 消滅噪音津貼	296,720.00	298,231.00
c. 修訂行政津貼	1,369,896.00	1,138,731.14
d. 學校課程發展津貼	19,422.00	21,094.60
e. 資訊科技綜合津貼	284,881.00	301,613.43
f. 培訓津貼	6,713.00	8,829.00
g. 科目津貼	75,393.59	80,043.77
h. 其他津貼	167,336.00	170,368.70
小 結 :	2,669,980.28	2,339,825.79
(ii) 特殊範疇		
- 承上結餘	-313,507.94	
a. 學校發展津貼	560,931.00	548,191.00
b. 中文廣泛閱讀計劃津貼	0.00	1,345.01
c. 輔導及訓育計劃津貼	5,159.00	12,862.80
小 結 :	566,090.00	562,398.81
2. 非營辦津貼		
- 承上結餘	303,075.62	
a. 自閉兒童輔導教學計劃	5,500.00	2,466.20
b. 家庭與學校合作活動計劃	9,325.00	10,911.40
c. 升降機保養津貼	48,000.00	48,465.00
d. 綜合家俱及設備津貼	212,820.00	304,235.70
e. 校本課後學習及支援計劃	36,400.00	18,735.00
f. 聘請員工的現金津貼	80,767.50	0.00
g. 高中應用學習科目津貼	39,200.00	39,200.00
h. 新高中課程過渡津貼	65,200.00	0.00
i. 教師專業發展津貼	0.00	51,884.00
j. 加強高中課程支援津貼	421,140.00	470,507.00
k. 發展輔助科技的一筆過津貼	151,900.00	145,055.00
	1,070,252.50	1,091,459.30
2009/2010 年度總盈餘	312,638.88	
2009/2010 年度終結總盈餘	1,068,843.84	

學生成就

體育科

『渣打馬拉松共融跑 2010』活動

09-10 年度香港教育學院與本校首次合辦『渣打馬拉松共融跑 2010』，希望透過一系列的活動及訓練，將馬拉松運動介紹予選修體育科的同學認識，是次活動由香港教育學院學生陪同本校學生進行訓練，並與教院團隊一起參與於 2010 年 2 月 28 日舉行之『渣打馬拉松*十公里賽事』。當日本校陳校長及廖婉芬老師亦陪同 8 位學生參與是次馬拉松活動，當天同學們均能順利地完成賽事，跑畢全程，表現令人刮目相看。

參賽同學：趙學彥、文浩燃、鄧潤林、莫浩然、葉皓天、胡海峰、孫健豪、倪朗騫

校外比賽

【第三十四屆香港特殊奧運會-田徑分區賽】

日期：2010 年 1 月 30 日

地點：西貢鄧肇堅運動場

參賽人數：	中度(40 人) 輕度(106 人) 共有 146 人參賽
獎牌數目：	金(46 枚) 銀(50 枚) 銅(47 枚) 共得 143 枚獎牌
接力成績：	中女(第一名) 輕女(第二名)

【第三十四屆香港特殊奧運會羽毛球比賽】

日期：2010 年 3 月 15、17、19 日 地點：蕙荃體育館

*成績：2 金 4 銀 9 銅 共 15 枚獎牌

男子單打	B9 畢嘉傑	第三名
	B9 陳景華	第三名
	B11 文浩燃	第二名
	B12 胡海峰	第一名
	B12 倪朗騫	第二名
男子雙打	B8 羅嘉杰、魏志達	第三名

女子單打	B8 顏穎珊	第一名
	B10 林燕秋	第三名
	B10 林慧宜	第三名
	B11 陳希婷	第二名

個人技術	B5 黃宇民	第三名
	B8 陳浚銘	第三名
	B9 石軒婷	第三名
	B9 彭東	第二名
	B9 鄭詠怡	第三名

【2010 特奧東亞區羽毛球比賽】

本校魏志達及羅嘉杰同學參與 2010 年 3 月 26 日在九龍公園體育館舉行之 2010 特奧東亞區羽毛球比賽，並在男子雙打項目中取得第三名。

【第三十四屆香港特殊奧運會高爾夫球比賽】

日期：2010 年 3 月 11 日 地點：滙西洲公眾高爾夫球場

成績：10 人比賽—2 金 2 銀 2 銅 共 6 枚獎牌

1 級個人技術賽*五項	B5 朱浚鞍	第二名
	B8 曾子倩	第一名
	B8 胡凱晴	第四名
	B9 石軒婷	第二名
	B12 葉駿	第一名
1 級個人技術賽*三項	B9 馮淦璋	第三名
	B11 鄧駿文	第三名

【中銀香港第五十三屆體育節—展能運動會】

日期：2010 年 4 月 23 日

地點：源禾路體育館

成績：2 金 1 銀 7 銅 共 10 枚獎牌

A3 鄧國軒	第二名	A6 歐俊樂	第三名
A5 王承亨	第一名	A7 鄧濬哲	第三名
A5 馬慶延	第三名	A7 方婉盈	第三名
A6 鄧惠芬	第一名	A7 柯雪妍	第三名
A6 袁思珩	第三名	A7 鄭嘉明	第三名

【第三十四屆香港特殊奧運會乒乓球比賽】

日期：2010 年 4 月 26、28、30 日

地點：源禾路體育館

成績：3 金 3 銀 3 銅 共 9 枚獎牌

男子單打	男子雙打
B7 高榮峰 (第二名) 潘鎮昌 (第二名) B9 陳景華 (第一名) B12 胡海峰 (第一名)	B7 高榮峰、潘鎮昌 (第一名) B11 趙學彥、B12 胡海峰 (第二名)
女子單打	個人技術(5 人)
B10 林慧宜 (第三名)	A10 黃詠彤 (第三名) B12 陳麗芬 (第三名)

海外賽事

本校高榮峰和顏穎珊同學入選香港代表隊，於 2010 年 8 月 13 至 16 日前往韓國大邱參與『2010 特殊奧運韓國全國賽』，並取得下列成績：

高榮峰	乒乓球—單打比賽(第三名) 雙打比賽(第二名)	1 銀 1 銅
顏穎珊	田徑—立定跳遠(第一名) 跳遠(第一名)	2 金

其他

1. 由香港特殊奧運會舉辦的「2010 特殊奧運健體活力日」，目的是推動全港特殊學校每年在同一日一起做運動，本校為響應是項有意義的活動，全體同學及教職員於 2009 年 12 月 18 日於校內禮堂齊跳「搖鼓操」，讓師生均能享受運動的樂趣。
2. 【特殊奧運執法人員火炬慈善跑 2010】
本年度的「特殊奧運執法人員火炬慈善跑」已於 2010 年 5 月 16 日假沙田公園舉行。保安局局長李少光太平紳士當日親臨開幕典禮，並主持開步儀式。七個紀律部門-懲教署、香港海關、消防處、政府飛行服務隊、香港警務處、入境事務處及廉政公署亦派出數百名人員參與。本校為表示支持，除早前向全校教職員、學生及家人發動募捐外，當日本校學生、家人及教職員共 105 人更一起參與長達 3.5 公里之火炬慈善跑。最後，本校家長及教職員合共籌得善款四萬五千四百四十元正，再度成為『名人機構籌款組』冠軍。

體育興趣班

為提高學生對參與運動的興趣，本校於午膳及課餘時段舉辦多個體育活動及興趣班，讓更多學生能認識及學習不同類型的運動，以下是各體育活動/興趣班的詳情：

午膳時段舉行的體育活動

項目：田徑接力隊訓練、滾球訓練、賽艇、舞獅及羽毛球培訓等

課餘時段舉行的興趣班

名稱：勵進游泳班、初級滑冰班、乒乓球班、攀石班

此外，本校已於 2009 年 11 月至 2010 年 1 月舉行『田徑新星培訓計劃』，是次活動乃本校與香港弱智人士體育協會合辦之體育訓練計劃，目的除鍛鍊學生體魄外，亦容讓學生接觸不同類型的運動，從而培養他們對運動的興趣，教練並且會透過是次活動去挑選具有運動潛質的學生作長期培訓，他們日後或有機會代表香港到海外比賽。

音樂科

第 62 屆香港學校音樂節

參與組別	比賽成績
輕度合唱組	乙等獎
中度初級合唱組	甲等獎
輕度節奏樂組	甲等獎

舞蹈組

參加第 46 屆學校舞蹈節：

輕度組

舞蹈名稱：翻生蠟像館

所獲獎項：優等獎

中度組

舞蹈名稱：十個撲水的小孩

所獲獎項：甲級獎

2009-2010 年度獲獎學生概況

在這學年裏，本校繼續透過各項獎勵計劃激勵學生不斷尋求進步，爭取優異表現。本年度獲獎的學生人數眾多，涉及的範疇亦廣，情況叫人鼓舞。這些獎項，不僅是對得獎同學們努力奮鬥的認同，也是對為他們一直積極付出的家人、老師、教練等人士的肯定。

2009-2010年度 各獎項提名

獎項名稱	班級	學生姓名	獎項
香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	B12	*莫浩然	獎學金
九龍城區傑出學生選舉 中學組優異獎	B12	胡海峰	嘉許狀 獎座
香島教育機構主辦 香島教育基金贊助 2010年優秀小學生獎勵計劃	B6	李珈泯	獎學金 獎狀
蜆殼/港島青商弱能學童獎學金 傑出弱能學童獎 (中學各班)	B12	莫浩然	嘉許狀
	B11	趙學彥	傑出弱能學童獎
蜆殼/港島青商弱能學童獎學金 最佳進步獎 (中學各班)	A12	黎齡蔚	獲提名
	A12	趙漢森	獲提名
二零壹零年 香港中華廠商聯合會 最佳進步獎 2010	B11	李健智	獲提名
冒險樂園好學生獎勵計劃 「迷你世博花車設計」 好學生組	B8	鄧浩研	參選
		黃毅	
	B9	馮智成	
	B11	李健智	
	A8	王學斌	
	A9	湯煜棟	
	A10	楊耀榮	
	A11	李嘉恆	
	A12	蘇杰	
	B7	楊耀俊	
	B8	陳鈺樺	
	B9	蔡浩涵	
	B10	李健智	
B11	張文斯		
B12	胡海峰		

總結

未來發展計劃

隨著 2007-2010 學校三年發展計劃的完成，天保民學校將踏入另一個新的發展循環，繼續為我們的孩子創造理想的學習環境，培育他們成為勇敢、自信、自立、自強的好公民。

學校改善小組及行政組經過仔細的檢討及討論，為天保民學校制訂了未來三年的發展藍圖，重點如下：

(一) 管理與組織：

開放校政，讓各級教職員能更多參與學校的管理

- 中層的行政人員能更多參與決策
- 基層的教職員能更多參與學校管理

進一步提升中層及基層員工的管理與組織能力

- 中層行政人員的管理與組織能力得到提升，能有效地帶領同工完成各項工作，並能為所負責的範疇制定具前瞻性的發展路向
- 基層員工的管理與組織能力得到提升，能獨立地處理科組的部分工作，並能就科組的長遠發展提供具建設性的意見

(二) 學與教：

建構校本「新高中課程」

- 完善三個核心科目(中、數、通)的評估架構
- 逐步建構各選修科目的課程大綱
- 建立學生的個人成長檔案
- 確立「學生生涯規劃」機制
- 提升通識教育科的學習成效

改革課程，思維與多元智能發展並重，提升學與教效能

- 課程改革至更合乎學生的需要及興趣，並能照顧學生的個別差異
- 鞏固質素，優化課堂教學
- 推展校園學習文化，讓學生自發地參與學習活動

(三) 校風及學生成長支援：

幫助同學發展領導潛能，培訓學生領袖

- 透過接受風紀領袖生訓練，學生律己律人的精神得以建立
- 透過風紀領袖生訓練，學生的自信心及自我形像得到提升
- 透過接受風紀領袖生隊長的訓練，學生的領導潛能以發揮
- 透過保民電台的廣播訓練，學生的自信心得以提升，發揮潛能
- 透過參與團隊活動，學生的領導潛能得到發揮的機會
- 透過擔任學校活動之司儀工作，以培養學生的領導才能
- 加強學生作領袖的自信心及能力。
- 在課堂中加入領袖訓練的元素，在各級學生中初步培養出一批小領袖
- 成立由學生自行管理的學生組織